



**UNIWERSYTET
ŁÓDZKI**



Ocena programowa

Profil praktyczny

Raport samooceny

Uniwersytet Łódzki

ul. Narutowicza 68, 90-136 Łódź

Nazwa ocenianego kierunku studiów: Bankowość i finanse cyfrowe

1. Poziomy studiów: I i II stopień
2. Forma studiów: stacjonarna
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek

Studia I stopnia:

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
Ekonomia i finanse	160	89%

- b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1.	Informatyka techniczna i telekomunikacja	20	11%

Studia II stopnia:

1. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
Ekonomia i finanse	92,6	77%

2. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1.	Informatyka techniczna i telekomunikacja	27,4	23%

Na studiach prowadzone jest kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela

TAK NIE

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

Bankowość i finanse cyfrowe, studia I stopnia, profil praktyczny

Efekty uczenia się opisujące program studiów (efekty kierunkowe)		
Symbol efektu uczenia się	Po ukończeniu studiów I stopnia na kierunku Bankowość i finanse cyfrowe Absolwent:	Odniesienie do składnika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK
WIEDZA		
06BF-1P_W01	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu miejsce ekonomii i finansów w dziedzinie nauk społecznych oraz informatyki w dziedzinie nauk inżynieryjno-technicznych, a także ich relacje z innymi dyscyplinami	P6U_W P6S_WG
06BF-1P_W02	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu funkcje i zasady funkcjonowania systemu finansowego oraz cele i zasady działania sieci bezpieczeństwa finansowego	P6U_W P6S_WG
06BF-1P_W03	Ma rozszerzoną wiedzę w zakresie kształtowania się zjawisk ekonomicznych i finansowych w skali kraju i świata, w tym w zakresie powiązań między gospodarką realną a systemem finansowym	P6U_W P6S_WG
06BF-1P_W04	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym kategorie finansowe i ich funkcje w systemie społeczno-ekonomicznym	P6U_W P6S_WG
06BF-1P_W05	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody i narzędzia badania oraz analizy zjawisk i stosunków finansowych, prognozowania i przeprowadzania symulacji finansowych, w tym techniki pozyskiwania ilościowych i jakościowych danych i informacji, pozwalające opisywać systemy i instytucje finansowe oraz procesy w nich i między nimi zachodzące	P6U_W P6S_WG
06BF-1P_W06	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady i metody analizy sytuacji finansowej różnych rodzajów podmiotów gospodarczych, w tym instytucji finansowych	P6U_W P6S_WG
06BF-1P_W07	Ma wiedzę o normach (ekonomicznych, społecznych, prawnych, zawodowych i etycznych) dotyczących gospodarki i finansów	P6U_W P6S_WK
06BF-1P_W08	Zna i rozumie procesy zmian systemu finansowego oraz jego elementów, a także jest świadomy przyczyn, skali i konsekwencji tych zmian	P6U_W P6S_WG
06BF-1P_W09	Zna i rozumie przesłanki podejmowania decyzji dotyczących finansów przez podmiot gospodarczy oraz osobę indywidualną	P6U_W P6S_WK
06BF-1P_W10	Zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej, ma wiedzę w zakresie zachowania poufności informacji	P6U_W P6S_WK

Efekty uczenia się opisujące program studiów (efekty kierunkowe)		
Symbol efektu uczenia się	Po ukończeniu studiów I stopnia na kierunku Bankowość i finanse cyfrowe Absolwent:	Odniesienie do składnika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK
06BF-1P_W11	Zna w zaawansowanym stopniu i rozumie główne struktury danych i wykonywane na nich operacje oraz najczęściej stosowane metody projektowania, analizowania i programowania algorytmów	P6U_W P6S_WG
06BF-1P_W12	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody obliczeniowe stosowane do rozwiązywania typowych problemów właściwych dla ekonomii i finansów oraz przykłady praktycznej implementacji takich metod z wykorzystaniem odpowiednich narzędzi informatycznych	P6U_W P6S_WG
UMIĘTNOŚCI		
06BF-1P_U01	Potrafi analizować i prawidłowo interpretować zjawiska finansowe w skali makro i mikroekonomicznej	P6U_U P6S_UW
06BF-1P_U02	Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu finansów do analizowania konkretnych procesów i zjawisk finansowych i podejmowania decyzji finansowych	P6U_U P6S_UW
06BF-1P_U03	Potrafi pozyskać dane i informacje z literatury, baz danych, baz wiedzy, Internetu i innych źródeł: ocenić ich wiarygodność, integrować je, dokonywać ich krytycznej analizy i syntezy	P6U_U P6S_UW
06BF-1P_U04	Potrafi użytkować komputer i urządzenia teleinformatyczne do pozyskiwania, analizy i przekazywania informacji	P6U_U P6S_UW
06BF-1P_U05	Potrafi zaprojektować i zaimplementować bazę danych w oparciu o istniejące systemy zarządzania bazami danych	P6U_U P6S_UW
06BF-1P_U06	Potrafi analizować przyczyny, przebieg i skutki zdarzeń lub procesów finansowych na podstawie pozyskanych danych i informacji	P6U_U P6S_UW
06BF-1P_U07	Potrafi wykonywać analizy statystyczne procesów i zachowań rynkowych i wyciągać z nich wnioski jakościowe	P6U_U P6S_UW
06BF-1P_U08	Potrafi prognozować procesy i zjawiska finansowe, z wykorzystaniem właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	P6U_U P6S_UW
06BF-1P_U09	Prawidłowo postępuje się normami (prawnymi, etycznymi, zawodowymi) w rozwiązywaniu zadań z zakresu ekonomii i finansów oraz informatyki	P6U_U P6S_UW
06BF-1P_U10	Potrafi analizować przedsięwzięcia gospodarcze według kryteriów finansowych, a na podstawie uzyskanych wyników rekomendować odpowiednie rozwiązania	P6U_U P6S_UW
06BF-1P_U11	Potrafi wykonywać analizy ilościowe w odniesieniu do podejmowania decyzji ekonomicznych przez podmioty gospodarcze i gospodarstwa domowe oraz formułować na tej podstawie wnioski jakościowe	P6U_U P6S_UW

Efekty uczenia się opisujące program studiów (efekty kierunkowe)		
Symbol efektu uczenia się	Po ukończeniu studiów I stopnia na kierunku Bankowość i finanse cyfrowe Absolwent:	Odniesienie do składnika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK
06BF-1P_U12	Potrafi interpretować i stosować normy, reguły i zasady rachunkowości wykorzystywane w poszczególnych obszarach działalności podmiotu gospodarczego	P6U_U P6S_UW
06BF-1P_U13	Potrafi przygotować prace oraz publiczne wystąpienia w języku polskim i obcym, dotyczące problemów finansowych, z wykorzystaniem uzyskanej wiedzy oraz dostępnych źródeł	P6U_U P6S_UK
06BF-1P_U14	Posiada umiejętność przedstawiania i oceniania różnych opinii i stanowisk, merytorycznego argumentowania oraz formułowania wniosków	P6U_U P6S_UK
06BF-1P_U15	Potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie finansów i informatyki	P6U_U P6S_UK
06BF-1P_U16	Ma umiejętności językowe w zakresie ekonomii, finansów i informatyki co najmniej zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6U_U P6S_UK
06BF-1P_U17	Potrafi uczyć się samodzielnie, planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	P6U_U P6S_UU
06BF-1P_U18	Potrafi samodzielnie analizować proste problemy informatyczne z wykorzystaniem technik algorytmicznych	P6U_U P6S_UW
06BF-1P_U19	Posiada umiejętność przygotowania, realizacji i weryfikacji projektów informatycznych oraz w zakresie finansów, zarówno indywidualnie, jak i w pracy zespołowej. Dokonuje ważności kryteriów i zadań w realizowanych projektach	P6U_U P6S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
06BF-1P_K01	Ma świadomość konieczności ciągłego i systematycznego doskonalenia własnego oraz uczestnictwa w kształceniu ustawicznym	P6U_K P6S_KK
06BF-1P_K02	Jest gotowy zaprojektować i wykonywać powierzone zadania, współpracować w grupie realizując projekty na rzecz środowiska społecznego, występować w różnych rolach w grupie	P6U_K P6S_KO
06BF-1P_K03	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, odbieranych treści, a także działania własnego i osób współpracujących	P6U_K P6S_KK
06BF-1P_K04	Jest przygotowany do identyfikacji i rozwiązywania problemów związanych z uczestnictwem w życiu gospodarczym, w tym z wykonywaniem zawodów w obszarze finansów oraz informatyki	P6U_K P6S_KO
06BF-1P_K05	Jest gotowy do inicjowania oraz uczestnictwa w przygotowaniu projektów gospodarczych, uwzględniając aspekty finansowe i niefinansowe	P6U_K P6S_KO

Efekty uczenia się opisujące program studiów (efekty kierunkowe)		
Symbol efektu uczenia się	Po ukończeniu studiów I stopnia na kierunku Bankowość i finanse cyfrowe Absolwent:	Odniesienie do składnika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK
06BF-1P_K06	Jest gotów publicznie, w sposób odpowiedzialny i rozważny, przedstawiać efekty własnej działalności	P6U_K P6S_KR
06BF-1P_K07	Jest gotów przekazywać wiedzę o procesach gospodarczych, w tym finansowych, a także korzystać z wiedzy ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P6U_K P6S_KK
06BF-1P_K08	Jest gotowy do działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy, przewidując konsekwencje podejmowanych decyzji	P6U_K P6S_KO
06BF-1P_K09	Jest gotowy do przestrzegania zasad etyki zawodowej, wymagania tego od innych, a także rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu	P6U_K P6S_KR
06BF-1P_K10	Promuje społeczne i kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej oraz zdrowego trybu życia, pielęgnuje swoje hobby. Jest świadomy znaczenia zdrowego trybu życia, jest gotów do kształtowania postaw sprzyjających zwiększaniu dobrostanu przez całe życie	P6U_K P6S_KO

Bankowość i finanse cyfrowe, studia II stopnia, profil praktyczny

Efekty uczenia się opisujący program studiów (efekty kierunkowe)		
Symbol efektu uczenia się	Po ukończeniu studiów II stopnia na kierunku Bankowość i finanse cyfrowe Absolwent:	Odniesienie do charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia dla 7. poziomu PRK
WIEDZA		
06BF-2P_W01	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu teorii i metodologii właściwych dla dyscypliny ekonomia i finanse w dziedzinie nauk społecznych oraz w dyscyplinie informatyka techniczna i telekomunikacja w dziedzinie nauk inżynieryjno-technicznych oraz wzajemnych powiązań między nimi	P7U_W P7S_WG
06BF-2P_W02	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym przestanki i konsekwencje finansowe działalności w skali mikro i makroekonomicznej	P7U_W P7S_WG
06BF-2P_W03	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą metod opisu zjawisk finansowych, w tym techniki pozyskiwania danych finansowych oraz metod analizy i modelowania procesów finansowych	P7U_W P7S_WG
06BF-2P_W04	Ma wiedzę w zakresie powiązań występujących między zjawiskami społecznymi, ekonomicznymi i finansowymi	P7U_W P7S_WG
06BF-2P_W05	Ma wiedzę o normach prawnych, zawodowych i etycznych dotyczących wykonywanego zawodu związanego z finansami i IT	P7U_W P7S_WK
06BF-2P_W06	Ma rozszerzoną wiedzę na temat finansów przedsiębiorstwa i zarządzania ryzykiem oraz wartością podmiotów gospodarczych	P7U_W P7S_WG
06BF-2P_W07	Ma pogłębioną wiedzę na temat wykorzystania technik komputerowych do celów wizualizacji	P7U_W P7S_WG
06BF-2P_W08	Zna najnowsze i nadchodzące trendy, które kształtują perspektywy rozwojowe dla przedsiębiorstw i instytucji finansowych	P7U_W P7S_WK
06BF-2P_W09	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zakres zmian zachodzących w rozwiązaniach organizacyjnych i biznesowych w związku z zastosowaniem technologii informatycznych oraz ich wpływ społeczny i ekonomiczny	P7U_W P7S_WG
06BF-2P_W10	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu rodzaje zagrożeń dla bezpieczeństwa oraz ciągłości działania systemów informatycznych	P7U_W P7S_WG
06BF-2P_W11	Zna i rozumie kontekst, uwarunkowania i skutki rozwoju technologii informatyczno-telekomunikacyjnych dla funkcjonowania człowieka, instytucji, społeczeństwa i ludzkości	P7U_W P7S_WK
06BF-2P_W12	Zna i rozumie zasady i determinanty tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości odnoszące się w szczególności	P7U_W P7S_WK

Efekty uczenia się opisujący program studiów (efekty kierunkowe)		
Symbol efektu uczenia się	Po ukończeniu studiów II stopnia na kierunku Bankowość i finanse cyfrowe Absolwent:	Odniesienie do charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia dla 7. poziomu PRK
	do obszaru finansów	
06BF-2P_W13	Zna i rozumie zastosowania praktyczne zdobywanej wiedzy ekonomicznej, finansowej, prawnej oraz informatycznej w działalności gospodarczej i procesach biznesowych	P7U_W P7S_WG
06BF-2P_W14	Zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P7U_W P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
06BF-2P_U01	Potrafi pozyskiwać dane i informacje (także w języku obcym) oraz dokonać ich krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji	P7U_U P7S_UW
06BF-2P_U02	Potrafi dokonać krytycznej analizy funkcjonowania oprogramowania	P7U_U P7S_UW
06BF-2P_U03	Potrafi interpretować i wyjaśniać zjawiska finansowe oraz określać zależności występujące między nimi oraz zachodzące zmiany	P7U_U P7S_UW
06BF-2P_U04	Potrafi analizować zjawiska i procesy finansowe oraz dokonywać ich oceny na gruncie teorii, z zastosowaniem odpowiednich metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT)	P7U_U P7S_UW
06BF-2P_U05	Potrafi przygotować opracowania wewnętrzne, które umożliwiają tworzenie na czas odpowiednich, nowych rozwiązań i strategii dla instytucji finansowej i jej klientów, uwzględniając uwarunkowania otoczenia gospodarczego, społecznego i regulacyjnego banku	P7U_U P7S_UW
06BF-2P_U06	Potrafi analizować złożone i nietypowe procesy oraz opracować innowacyjne rozwiązania podnoszące bezpieczeństwo i jakość wewnętrznego nadzoru oraz efektywność funkcjonowania przedsiębiorstwa i instytucji finansowej	P7U_U P7S_UW
06BF-2P_U07	Potrafi uwzględniać rozwój technologii IT w formułowaniu planów i podejmowaniu strategicznych decyzji	P7U_U P7S_UW
06BF-2P_U08	Potrafi w sposób krytyczny ocenić efekty projektów informatycznych, identyfikować błędy i przedyskutować możliwości optymalizacji oprogramowania	P7U_U P7S_UW
06BF-2P_U09	Potrafi w praktyce zastosować zdobytą wiedzę, formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania z zakresu finansów i informatyki	P7U_U P7S_UW

Efekty uczenia się opisujący program studiów (efekty kierunkowe)		
Symbol efektu uczenia się	Po ukończeniu studiów II stopnia na kierunku Bankowość i finanse cyfrowe Absolwent:	Odniesienie do charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia dla 7. poziomu PRK
06BF-2P_U10	Potrafi przygotować i przedstawić specjalistyczne opracowania w języku polskim i obcym w zakresie zagadnień finansowych i informatycznych	P7U_U P7S_UK
06BF-2P_U11	Potrafi przygotowywać zaawansowane koncepcyjnie i treściowo wystąpienia publiczne, prowadzić debatę dotyczącą zagadnień finansowych i informatycznych	P7U_U P7S_UK
06BF-2P_U12	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7U_U P7S_UK
06BF-2P_U13	Potrafi pracować zespołowo, przyjmując różne role w zespole, w tym kierować pracą zespołu	P7U_U P7S_UO
06BF-2P_U14	Ma umiejętności samokształcenia, z naciskiem na podnoszenie kompetencji zawodowych i certyfikacji umiejętności, a także oddziaływania na innych w tym zakresie	P7U_U P7S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
06BF-2P_K01	Jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści oraz uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, także zasięgania opinii ekspertów w tym zakresie	P7U_K P7S_KK
06BF-2P_K02	Jest gotów do inicjowania lub uczestniczenia w przygotowywaniu projektów społecznych, uwzględniając społeczną odpowiedzialność biznesu	P7U_K P7S_KO
06BF-2P_K03	Jest gotów do określania priorytetów służących realizacji określonych zadań i myślenia przedsiębiorczego	P7U_K P7S_KO
06BF-2P_K04	Promuje postawy oparte na etosie zawodowym, rozwijając kulturę komunikacji i współpracy nastawioną na znajdowanie rozwiązań przynoszących wartość dodaną dla wszystkich partnerów	P7U_K P7S_KR
06BF-2P_K05	Jest gotów do rozwijania kultury organizacyjnej opartej na współpracy, poszanowaniu jednostki oraz zespołowym i indywidualnym rozwoju	P7U_K P7S_KR

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Mariusz Sokołowicz	dr hab., prof. UŁ, prodziekan ds. kształcenia
Anna Szymańska	dr hab., prof. UŁ, dyrektor Instytutu Finansów
Iwona Laskowska	dr hab., prof. UŁ, z-ca dyrektora Instytutu Finansów
Monika Marcinkowska	prof. dr hab., kierownik Katedry Bankowości, członek Rady Konsultacyjnej BiFC
Dagmara Hajdys	dr hab., prof. UŁ w Katedrze Bankowości Centralnej i Pośrednictwa Finansowego, członek Rady Konsultacyjnej BiFC
Maciej Dykto	dr, adiunkt w Katedrze Bankowości, członek Rady Konsultacyjnej BiFC, opiekun specjalności Bankowość 4.0
Dariusz Jędrzejka	dr, adiunkt w Katedrze Bankowości
Karol Korczak	dr, adiunkt w Katedrze Informatyki Ekonomicznej i Medycznej, członek Rady Konsultacyjnej BiFC, opiekun specjalności IT w finansach i IT w finansach II
Iwa Kuchciak	dr, adiunkt w Katedrze Bankowości, członek Rady Konsultacyjnej BiFC, opiekun specjalności Finanse cyfrowe
Wojciech Zatoń	dr, adiunkt w Katedrze Bankowości Centralnej i Pośrednictwa Finansowego
Marika Ziemba	dr, adiunkt w Katedrze Bankowości

Spis treści

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów	3
Prezentacja uczelni	12
Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym	13
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	13
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	15
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	18
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	22
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	28
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	33
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	36
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	39
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	44
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	47
Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów	51
Część III. Załączniki	53
Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów	53
Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających	62

Prezentacja uczelni

Uniwersytet Łódzki to jedna z największych polskich uczelni i największa w regionie łódzkim. Misją UŁ jest kształcenie wysokiej klasy naukowców i specjalistów w wielu dziedzinach humanistyki, nauk społecznych, przyrodniczych, ścisłych. Uczelnia współpracuje z otoczeniem zarówno na poziomie kadrowym, zapewniając wykwalifikowanych pracowników, jak i naukowym, oferując wiedzę i kompetencje przedsiębiorstwom z różnych gałęzi gospodarki. Uniwersytet angażuje się w wiele projektów społeczno-kulturalnych w Łodzi.

UŁ jest uczelnią otwartą na świat – wciąż rośnie liczba uczących się tutaj studentów z zagranicy, a polscy studenci wyjeżdżają za granicę dzięki programom wymiany. Siłą UŁ jest „jedność w różnorodności”, o czym świadczy 25 000 studentów, w tym prawie 2 000 studentów zagranicznych, ponad 7 000 absolwentów rocznie, ponad 2 000 nauczycieli akademickich, 900 doktorantów, 35 zagranicznych profesorów wizytujących, 170 specjalności na ponad 100 kierunkach studiów, 30 dyscyplin naukowych w ramach 3 dziedzin nauki, 15 centrów naukowo-badawczych, 13 wydziałów, 4 szkoły doktorskie.

Silna pozycja UŁ łączy się jednocześnie z dużym potencjałem rozwojowym i wyzwaniem współczesnej nauki oraz potrzebami środowiska społecznego, kulturalnego, gospodarczego. Dlatego kluczowy kierunek strategiczny UŁ opiera się na wspieraniu i promowaniu rozwoju badań naukowych oraz związanego z tymi badaniami procesu kształcenia studentów i doktorantów, zwiększaniu międzynarodowej rozpoznawalności, komercjalizacji wyników badań pracowników, doktorantów i studentów, współpracy z otoczeniem społecznym, gospodarczym i z instytucjami kultury oraz współpracy międzynarodowej. Silny fundament i atut w rozwoju UŁ tworzy struktura dyscyplin mieszająca się w unikalnej mieszance dziedzin (nauk humanistycznych, społecznych i eksperymentalnych).

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Studia prowadzone na kierunku Bankowość i finanse cyfrowe (BiFC) wpisują się w misję¹ i strategię² rozwoju Uniwersytetu Łódzkiego. Uniwersytet Łódzki – jako wspólnota uczonych, studentów, absolwentów oraz pracowników, oparta na dialogu – nawiązuje w swej działalności do dziedzictwa wielonarodowej i wielokulturowej Łodzi, a także wielowiekowych polskich i europejskich tradycji akademickich. Etos akademicki tworzą przede wszystkim prawda i wolność – rozumiane jako poszukiwanie i obrona prawdy oraz wolność badań naukowych i swoboda dyskusji akademickiej. Kierunek BiFC należy do grupy kierunków strategicznych z punktu widzenia rozwoju społeczno-gospodarczego kraju. Program studiów na kierunku wpisuje się w politykę Polski i Unii Europejskiej w zakresie rozwoju gospodarki cyfrowej. Priorytety w tym obszarze określa „Europejska strategia cyfrowa”³ oraz „Polska 2030. Długookresowa Strategia Rozwoju Kraju”⁴.

Studia pierwszego i drugiego stopnia na kierunku BiFC zostały przyporządkowane do dyscypliny ekonomia i finanse w dziedzinie nauk społecznych jako dyscypliny wiodącej oraz do dyscypliny informatyka techniczna i telekomunikacja (dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych). Dzięki oferowanym specjalnościom i przedmiotom do wyboru, studenci mogą realizować dwie ścieżki kształcenia: finansową (specjalności Bankowość 4.0 oraz Finanse cyfrowe) i informatyczną (specjalność IT w finansach, IT w finansach II). Opiekę dydaktyczną nad kierunkiem sprawuje Wydział Ekonomiczno-Socjologiczny (dalej WES) UŁ, natomiast bezpośrednio – Instytut Finansów (dalej IF) oraz Katedra Informatyki Ekonomicznej i Medycznej (dalej KIEM).

Tworząc program studiów, uwzględniono wnioski płynące z analizy potrzeb rynku pracy i otoczenia społecznego, a także ze sprawdzone wzorce międzynarodowe. Istotną rolę w procesie zarówno opracowania koncepcji kształcenia, jak i ciągłego doskonalenia programów studiów, pełnią interesariusze zewnętrzni – pierwotni partnerzy merytoryczni (mBank i Accenture) oraz inni przedstawiciele praktyki gospodarczej. Ponadto w trakcie przygotowywania koncepcji i określania celów kształcenia wzięto pod uwagę liczne raporty i analizy dotyczące potrzeb krajowego i unijnego rynku pracy (kompetencji i kwalifikacji i wynagrodzeń), w tym System Standardów Kwalifikacyjnych w Bankowości Polskiej opracowany przez Związek Banków Polskich⁵, doświadczenia kadry dydaktycznej kierunku funkcjonującej w środowisku biznesowym, a także kadry łączącej działalność naukową i dydaktyczną z pracą poza Uczelnią.

Absolwent kierunku Bankowość i finanse cyfrowe dysponuje wiedzą z zakresu ekonomii i finansów oraz dyscyplin pokrewnych w dziedzinie nauk społecznych (nauki o zarządzaniu i jakości, nauki socjologiczne, nauki prawne), umiejętnościami korzystania z wybranych metod ilościowych do badania i analizy zjawisk finansowych i podejmowania decyzji finansowych oraz umiejętnościami

¹ www.uni.lodz.pl/o-uniwersytecie/misja-wizja-wartosci-strategia

² www.uni.lodz.pl/fileadmin/user_upload/20210614_strategia_uniwersytet_lodzki_21_30.pdf

³ <https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/policies>

⁴ http://kigeit.org.pl/FTP/PRCIP/Literatura/002_Strategia_DSRK_PL2030_RM.pdf

⁵ Szczegóły zawarte w programie studiów, w punkcie „12. Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy i otoczenia społecznego, wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów oraz sprawdzone wzorce międzynarodowe”.

doboru i zastosowania odpowiednich narzędzi informatycznych, w tym zaawansowanych technik informatyczno-komunikacyjnych. Zdobytą w trakcie studiów wiedzę jest gotowy wykorzystać przy formułowaniu praktycznych wniosków użytecznych dla menedżerów bankowych i finansowych, a także analizie i interpretacji różnorodnych problemów finansowych i informatycznych. Posiada także umiejętności miękkie w postaci kompetencji interpersonalnych.

Absolwent studiów II stopnia ponadto zna wymogi prawne związane z funkcjonowaniem instytucji finansowych, ma świadomość znaczenia *compliance* (zgodności z regulacjami zewnętrznymi i wewnętrznymi) oraz wpływu aspektów ESG (*environmental, social, governance*) na finanse i roli sektora finansowego w realizacji celów zrównoważonego rozwoju (SDGs). Posiada umiejętności osobiste (rzetelność, odpowiedzialność, kreatywność, samoświadomość, odporność na stres, automotywacja, nastawienie na szukanie wyników i rozwiązywanie problemów) i interpersonalne (komunikatywność, zarządzanie przekazem, umiejętność pracy w zespole, rozwiązywania konfliktów, zachowań asertywnych, adaptacji społecznej).

Program studiów został skonstruowany w taki sposób, aby absolwent mógł rozpocząć karierę w wielu branżach gospodarki, w tym w szczególności w instytucjach finansowych oraz w firmach wykorzystujących technologię cyfrową zarówno i obszarze obsługi klienta, jak i w funkcjach zapleczych. Dzięki zdobytym kwalifikacjom absolwent znajdzie zatrudnienie na takich stanowiskach, jak: pośrednik finansowy, referent bankowości, projektant pakietów usług finansowych, menedżer produktu, opiekun/doradca klienta, pracownik obsługi klienta. Podjęcie kształcenia w ścieżce informatycznej (specjalność IT w finansach) umożliwi zatrudnienie na stanowiskach: analityka systemów informatycznych, konsultanta do spraw systemów informatycznych, specjalisty do spraw oprogramowania systemów informatycznych, specjalisty zastosowań informatyki i wielu innych.

Ukończenie studiów II stopnia, w połączeniu z kilkuletnią praktyką jako specjalisty do spraw finansów lub konsultanta IT, może stanowić podstawę do ubiegania się o zatrudnienie na stanowisku kierowniczym lub do uruchomienia własnej działalności gospodarczej (w tym w zakresie doradztwa lub pośrednictwa finansowego).

Kierunek BiFC ma charakter unikatowy – łączy zagadnienia związane z finansami i bankowością z informatyką i gospodarką cyfrową w innowacyjny na rynku edukacyjnym program studiów. Jest to podstawowa cecha odróżniająca kierunek BiFC od kierunków finansowych prowadzonych przez inne uczelnie w Polsce.

Dla studiów I stopnia opracowano 41 kierunkowych efektów uczenia się, w tym: 12 w kategorii wiedzy, 19 w kategorii umiejętności oraz 10 w kategorii kompetencji społecznych. Natomiast dla studiów II stopnia określono 33 kierunkowe efekty uczenia się, w tym: 14 w kategorii wiedzy, 14 w kategorii umiejętności i 5 w kategorii kompetencji społecznych. Sformułowane dla kierunku efekty uczenia się uwzględniają wszystkie kategorie opisowe charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się na poziomie 6 dla studiów I stopnia i na poziomie 7 dla studiów II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji⁶.

⁶ Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji. Dz. U. z 2018 r. poz. 2218.

Kierunkowe efekty uczenia się obrazują specyfikę przyjętej koncepcji, poziomu oraz profilu studiów na kierunku oraz stanowią zwięzły, ogólny opis wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych zawierających charakterystykę działań, które jest gotowy podjąć absolwent danego stopnia studiów. Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia absolwent dysponuje umiejętnościami, kompetencjami oraz wiedzą z dyscypliny ekonomia i finanse oraz nauki inżynieryjno-techniczne w zakresie i głębi zgodnej z poziomem 6 PRK, a w przypadku studiów II stopnia zgodnej z poziomem 7 PRK. Ponadto zna i stosuje zaawansowane metody oraz narzędzia pozyskiwania, przetwarzania i analizowania danych, dokonuje wszechstronnej oceny i krytycznej analizy procesów finansowych zachodzących w podmiotach oraz na rynkach. Określone w programach studiów efekty uczenia się przewidują nabycie przez studenta umiejętności komunikowania się w języku obcym na poziomie B2 i B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy (w zależności od poziomu studiów), a także kompetencji społecznych związanych z podejmowaniem decyzji i przyjmowaniem odpowiedzialności za ich skutki, a także z profesjonalnym i etycznym postępowaniem.

W zależności od wybranych specjalności student zarówno pierwszego, jak i drugiego stopnia, poszerza wiedzę i nabywa specyficzne umiejętności w zakresie bankowości i innych obszarów sektora finansowego (specjalność I stopień: Bankowość 4.0; II stopień: Finanse cyfrowe) oraz zastosowań informatyki w finansach (specjalność I stopień: IT w finansach; II stopień: Finanse cyfrowe II), a także jest przygotowany do ubiegania się o certyfikaty zawodowe zgodnie z ukończoną specjalnością w ramach: Systemu Standardów Kwalifikacyjnych w Bankowości Polskiej, The Standards and Qualifications Committee czy Microsoft (m.in.: Microsoft Office Specialist, Microsoft Technology Associate).

Uzyskanie przez studentów kierunkowych efektów uczenia się następuje w ramach zajęć dydaktycznych określonych w programie studiów. Dla każdego zajęcia przypisano specyficzne efekty uczenia się powiązane z efektami kierunkowymi, określono treści programowe zapewniające ich osiągnięcie przez studentów, dobrano odpowiednie metody dydaktyczne, aby student mógł te efekty osiągnąć oraz adekwatne formy ich weryfikacji.

Zgodność kierunkowych efektów uczenia się z aktualnym stanem wiedzy i jej zastosowaniami w zakresie dyscyplin, do których kierunek jest przyporządkowany, a także z aktualnym stanem praktyki w finansach i bankowości oraz oczekiwaniami rynku pracy, zapewnia monitoring tych obszarów prowadzony z udziałem praktyków gospodarczych: specjalistów w obszarze bankowości, finansów oraz IT. Wszystkie zgłaszane propozycje zmian są dyskutowane i wymagają akceptacji przez Radę Konsultacyjną Kierunku BiFC składającą się z nauczycieli akademickich reprezentujących dyscypliny, do których przypisany jest kierunek, praktyków gospodarczych oraz studentów. Wraz ze zmianami kierunkowych efektów uczenia się, przeglądowni i dostosowaniu podlegają efekty uczenia się opracowane dla zajęć oraz treści programowe zapewniające ich osiągnięcie.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Kierunek Bankowość i finanse cyfrowe (studia I stopnia) został stworzony na WES UŁ na podstawie uchwały Senatu UŁ nr 455 z 16 marca 2015 r., pierwsza edycja studiów I stopnia rozpoczęła się w październiku 2015 r. Studia drugiego stopnia zostały stworzone na podstawie uchwały Senatu UŁ nr 212 z 16 kwietnia 2018 r., ich pierwsza edycja rozpoczęła się w październiku owego roku.

Studia na kierunku BiFC realizowane są tylko w trybie studiów stacjonarnych.

Czas trwania studiów na kierunku Bankowość i finanse cyfrowe wynosi 6 semestrów na studiach I stopnia oraz 4 semestry na studiach II stopnia. Okresy studiów w Uniwersytecie Łódzkim i na wspomnianym kierunku są rozliczane za pomocą punktów ECTS, zgodnie z Regulaminem studiów Uniwersytetu Łódzkiego. Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów I stopnia wynosi 180, a w przypadku studiów II stopnia – 120 ECTS. Przydzielanie punktów za każdy semestr i rok odbywa się w sposób wyznaczony przez Dziekana i w określonym przez niego terminie. Te wytyczne zawarte są w Regulaminie sesji egzaminacyjnej, który jest ogólnie dostępny na stronie internetowej Wydziału⁷.

Kierunek BiFC to studia o profilu praktycznym, w którego programie przeważają zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ponad 50% ECTS), zaś część zajęć (obowiązkowych oraz fakultatywnych) jest realizowanych we współpracy z przedstawicielami praktyki gospodarczej. Programy kształcenia na studiach pierwszego i drugiego stopnia na kierunku zostały przygotowane zgodnie z wymogami Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie studiów⁸ oraz Polskiej Ramy Kwalifikacji i przyjęte przez Senat UŁ. W roku akademickim 2022/2023, studenci pierwszego roku zarówno I, jak i II stopnia studiów (cykl kształcenia rozpoczynający się w roku 2022) realizują programy studiów zatwierdzone przez Radę Wydziału w dniu 25 kwietnia 2022 roku i przyjęte Uchwałami Senatu UŁ nr 364 i 365/2022.⁹ Treści programowe studiów pozostają w związku z profilem działalności naukowo-badawczej oraz praktycznym doświadczeniem pracowników WES, a w szczególności IF i KIEM.

Zajęcia tworzące program studiów umożliwiają realizację zakładanych efektów uczenia się. Na kierunku BiFC występują dwa typy zajęć: podstawowe (obowiązkowe dla wszystkich) oraz wybieralne (specjalności/moduły, zajęcia do wyboru, zajęcia do wyboru w językach obcych, seminaria). Na I stopniu studiów blok zajęć podstawowych pozwala na uzyskanie 95 ECTS (53% ogółu ECTS), zaś wybieralnych (w tym praktyki zawodowe) – 85 ECTS (47% ogółu ECTS). Na II stopniu blok zajęć podstawowych obejmuje 55 ECTS (46% ogółu ECTS), zaś wybieralnych – 65 ECTS (54% ogółu ECTS). Zajęcia o charakterze podstawowym odbywają się głównie w pierwszych semestrach studiów, zaś zajęcia o charakterze wybieralnym dominują w kolejnych. Na studiach I stopnia oferowane są 2 specjalności: Bankowość 4.0 i IT w finansach. Absolwent studiów I stopnia otrzymuje tytuł zawodowy licencjata. Na studiach II stopnia oferowane są również 2 specjalności: Finanse cyfrowe i IT w finansach II. Absolwent studiów II stopnia otrzymuje tytuł zawodowy magistra.

W programie studiów przewidziano zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych. W przypadku studiów I stopnia jest to: Kultura i wartości w organizacjach (5 ECTS), a studiów II stopnia: Etyka w finansach (5 ECTS).

⁷ www.eksoc.uni.lodz.pl/strefa-studenta/regulaminy-i-oplaty/regulamin-sesji

⁸ Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861, z późn. zm.).

⁹ Programy studiów są zawarte w załączniku 2.I.1.

Liczba punktów ECTS¹⁰ odzwierciedla przeciętny nakład pracy studenta niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć. Łączny nakład pracy studenta składa się z pracy w trakcie zajęć dydaktycznych z udziałem nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia (w tym konsultacji z nauczycielami), pracy własnej studenta (zarówno bieżącej, jak i związanej z przygotowaniem prac zaliczeniowych), przygotowaniem do egzaminów, prac dyplomowych oraz praktyk zawodowych. Student jest informowany o konieczności konsultowania efektów swojej pracy w ramach godzin kontaktowych. Dla zapewnienia studentom odpowiednich warunków do osiągnięcia efektów uczenia się, zostały przyjęte limity liczebności grup studenckich dla poszczególnych rodzajów zajęć, określone Zarządzeniem Rektora UŁ.¹¹

Cechą programu studiów jest, by jak najwięcej punktów ECTS było realizowanych na zajęciach, na których studenci kształtują umiejętności praktyczne (na I stopniu zajęcia praktyczne stanowią 70% ogółu punktów ECTS, zaś na II stopniu 68%). Wykłady mają formę informacyjną z elementami dyskusji moderowanej i są wspomagane prezentacjami multimedialnymi. Metody aktywizujące wykorzystywane są na zajęciach w formie ćwiczeń, laboratoriów, warsztatów oraz praktyk zawodowych. Na zajęciach wykorzystuje się w szerokim zakresie techniki ICT.

Stosowane metody dydaktyczne – poprzez wykorzystanie technik aktywizujących – uwzględniają zdolność studentów do samodzielnego uczenia się, co przyczynia się do osiągania zakładanych efektów uczenia się. Szczegółowe informacje o efektach uczenia się, treściach kształcenia, metodach dydaktycznych oraz sposobie i zasadach weryfikacji efektów uczenia się są zawarte w sylabusach dla zajęć¹². Do najczęściej stosowanych metod należą: dyskusje grupowe, rozwiązywanie zadań, studia przypadków, projekty zespołowe i indywidualne, aktywność na platformie e-learning.

Metody kształcenia stosowane w ramach lektoratów umożliwiają opanowanie języka obcego co najmniej na poziomie B2 ESOKJ (studia I stopnia) i B2+ (studia II stopnia), a zasady osiągania tych poziomów określa Uchwała Senatu.¹³ Na studiach I stopnia obowiązkowe są lektoraty kończące się egzaminem (w wymiarze po 56 godz. na 2. i 3. semestrze oraz 28 godz. na 4. semestrze studiów), zajęcia „Konwersatorium z finansów w języku angielskim (28 godz. w semestrze 4.), a także jeden wykład z oferty zajęć do wyboru w języku obcym (14. godz. na 6. semestrze). Na studiach drugiego stopnia obowiązkowe są zajęcia w języku angielskim kończące się egzaminem „Sustainable finance” (28 godz. na 3. Semestrze). Studenci zwiększają kompetencje językowe, uczestnicząc także w zajęciach do wyboru w językach obcych¹⁴.

¹⁰ Punkty ECTS są przypisywane do poszczególnych zajęć na podstawie wydziałowego systemu ECTS (załącznik do zarządzenia nr 102 Rektora UŁ z 15.02.2021 r.), <https://baw.uni.lodz.pl/423-lista/d/52450/5/>. UWAGA: w celu przejścia do Bazy Aktów Własnych UŁ po kliknięciu w link należy zaznaczyć opcję „Logowanie anonimowe”, a następnie kliknąć „Zaloguj”).

¹¹ Zarządzenie (Regulamin pracy Uniwersytetu Łódzkiego) określa przedział liczebności, zaś Wydział dodatkowo precyzuje te ustalenia <https://baw.uni.lodz.pl/d/31941/5/?tc=403>

¹² Zarządzenie nr 64 Rektora Uniwersytetu Łódzkiego z dnia 10.02.2022 r. <https://baw.uni.lodz.pl/423-lista/d/53744/5/>

¹³ Uchwała nr 206 Senatu Uniwersytetu w sprawie: zasad osiągania przez studentów Uniwersytetu Łódzkiego efektów uczenia się w zakresie znajomości i umiejętności posługiwania się nowożytnym językiem obcym, <https://baw.uni.lodz.pl/d/53106/13/>

¹⁴ Na studiach I stopnia obowiązkowe są lektoraty (po 56 godz. na 2. i 3. semestrze oraz 28 godz. na 4. semestrze – zajęcia kończące się egzaminem), zajęcia „Konwersatorium z finansów w języku angielskim” (28 godz. w semestrze 4.), a także wybór jednego wykładu z oferty zajęć w języku obcym (14. godz. na 6. semestrze). Na studiach drugiego stopnia obowiązkowy jest przedmiot w języku angielskim „Sustainable finance” (28 godz. na 3. semestrze, zajęcia kończące się egzaminem).

Studenci mogą skorzystać z indywidualnego toku studiów na podstawie indywidualnej organizacji studiów (IOS) lub indywidualnego programu studiów (IPS)¹⁵. Przyjęte procedury oraz zapewniona infrastruktura i wsparcie metodyczne dla nauczycieli pozwalają też na tworzenie warunków do pełnego udziału w procesie kształcenia osobom z niepełnosprawnościami.

Praktyki zawodowe na kierunku Bankowość i finanse cyfrowe są realizowane na studiach I stopnia podczas piątego semestru w wymiarze 6 miesięcy, tj. 720 godzin zegarowych (960 godzin lekcyjnych). Na studiach II stopnia, praktyki zawodowe odbywają się w trakcie czwartego semestru (w wymiarze 3 miesięcy, tj. 360 godzin zegarowych (480 godzin lekcyjnych).

Programy praktyk są dostępne publicznie w Multiportalu UŁ na stronie internetowej Wydziału w sekcji „Strefa studenta > sprawy organizacyjne > obowiązkowe praktyki”. Wszystkie programy są regularnie oceniane i ostatnio były zmodyfikowane w czerwcu 2021 roku¹⁶. Podstawą organizacji praktyk zawodowych są akty UŁ, które wskazują wymiar czasowy, zasady organizowania, nadzoru i zaliczania praktyk, w tym weryfikacji efektów uczenia się określonych dla praktyk.¹⁷ Dla każdego kierunku utworzono odrębne programy studenckich praktyk zawodowych. Istotną rolę w organizacji, prowadzeniu i rozliczaniu praktyk zawodowych stanowi Centrum Szkoleń i Praktyk Zawodowych, gdzie do sprawowania opieki nad ich realizacją na poszczególnych kierunkach powoływani są menadżerowie praktyk. Student zostaje skierowany na praktyki przez podpisanie porozumienia o prowadzeniu praktyk zawodowych kierunkowych ciągłych z instytucją przyjmującą.

Ciągłe monitorowanie praktyk zawodowych oraz ich ocena pomagają w ocenie przygotowania studentów do pracy zawodowej pod względem wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych. Menadżer praktyk, który pełni funkcję opiekuna, ma możliwość kontroli przebiegu praktyk, korzystając z arkusza oceny, podczas gdy pracodawca ma okazję do oceny przebiegu praktyk i osiągniętych efektów uczenia się. Sugestie i uwagi pracodawców, które są przekazywane podczas indywidualnych spotkań, mają znaczący wpływ na rozwijanie i udoskonalanie programów studiów oraz programów praktyk zawodowych.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

W Uniwersytecie Łódzkim obowiązuje formalna procedura przyjmowania kandydatów na studia. Szczegółowe przepisy, wymagania i przebieg w procesie rekrutacyjnym są określane co roku poprzez Uchwałę Senatu¹⁸, która musi być przyjęta przed 30 czerwca roku poprzedzającego rok akademicki, w

¹⁵ Regulamin studiów w Uniwersytecie Łódzkim, <https://baw.uni.lodz.pl/d/52870/13/>

¹⁶ www.eksoc.uni.lodz.pl/strefa-studenta/sprawy-organizacyjne/obowiazkowe-praktyki

¹⁷ Zarządzenie nr 82 Rektora Uniwersytetu Łódzkiego z dnia 20 stycznia 2021 r. w sprawie organizacji studenckich praktyk zawodowych na Uniwersytecie Łódzkim <https://baw.uni.lodz.pl/423-lista/d/52333/13/> oraz Zasady organizacji studenckich praktyk zawodowych na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym UŁ www.eksoc.uni.lodz.pl/fileadmin/Wydzialy/Wydzial_Ekonomiczno-Socjologiczny/Jednostki/Centrum_Szkole%C5%84_i_Praktyk_Zawodowych/Obowi%C4%85zkowe_praktyki/zasady-organizacji-studenckich-praktyk-zawodowych_4.07.2022.pdf

¹⁸ Uchwała Senatu UŁ nr 375 w sprawie: zasad przyjęć na pierwszy rok studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich w Uniwersytecie Łódzkim wraz z liczbą miejsc na poszczególnych kierunkach studiów oraz terminarza rekrutacji na rok akademicki 2023/2024, <https://baw.uni.lodz.pl/423-lista/d/54563/-3/>

którym ma się odbyć rekrutacja. Aby przeprowadzić rekrutację, Rektor UŁ wydaje zarządzenie¹⁹, w którym powołuje komisję rekrutacyjną oraz jej podkomisje do przeprowadzenia procesu rekrutacji na różne kierunki studiów. W całym procesie uwagę zwraca się także na kandydatów ze specjalnymi wymaganiami. Osoby z niepełnosprawnościami mają zapewnione wsparcie Pełnomocnika Rektora UŁ ds. osób z niepełnosprawnościami oraz Akademickiego Centrum Wsparcia UŁ²⁰.

Od kandydatów na studia I stopnia wymaga się posiadania świadectwa maturalnego, a rekrutacja odbywa się na podstawie konkursu świadectw (wyników egzaminu maturalnego lub egzaminu dojrzałości)²¹; o przyjęciu na studia decyduje pozycja na liście rankingowej. Odrębnymi zasadami rekrutacji objęci są laureaci i finaliści olimpiad, które określa Uchwała Senatu Uniwersytetu Łódzkiego²². Przy przyjęciach na drugi stopień BiFC preferowani są kandydaci, którzy ukończyli ten kierunek na pierwszym stopniu, a także kandydaci po kierunkach ekonomicznych lub informatycznych²³. Wszelkie informacje na temat zasad przyjęcia na studia oraz terminów rekrutacji są dostępne dla każdego zainteresowanego na stronach Multiportalu UŁ, w zakładce „Jestem kandydatem” na stronie Wydziału Ekonomiczno-Socjologicznego.²⁴

Na Uczelni, w tym na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym, obowiązują ustalone spójne oraz dostępne publicznie reguły dotyczące zaliczania kolejnych etapów studiów, włączając w to proces uzyskania dyplomu. Są one określone w Regulaminie studiów Uniwersytetu Łódzkiego²⁵ oraz Regulaminie sesji egzaminacyjnej na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym²⁶. Regulacje te są ogólnie dostępne na stronie internetowej Wydziału, w sekcji „Strefa studenta › Regulaminy i opłaty › Regulamin sesji”.

Procedury zaliczania okresów studiów zdobytych w innych uczelniach, również tych zagranicznych, określa Regulamin studiów w Uniwersytecie Łódzkim²⁷. Studenci uczestniczący w programach wymiany krajowej i międzynarodowej oraz przenoszący się do Uniwersytetu Łódzkiego z innej uczelni zarówno krajowej, jak i zagranicznej, uzyskują potwierdzenie uzyskanych tam efektów uczenia się, o ile są one zgodne z efektami uczenia się na kierunku studiów.

Zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza szkolnictwem wyższym (PEUS) określa Uchwała Senatu UŁ²⁸. Zgodnie z uchwałą Rady Wydziału Ekonomiczno-Socjologicznego z dnia 25 września 2017 roku, na Wydziale nie przyjęto zasad, warunków i trybu PEUS i w związku z

¹⁹ Zarządzenie Rektora w sprawie: powołania Komisji rekrutacyjnej oraz podkomisji rekrutacyjnych do przeprowadzenia rekrutacji na studia wyższe na rok akademicki 2023/2024 <https://baw.uni.lodz.pl/423-lista/d/55679/5/>

²⁰ www.uni.lodz.pl/wydzialy-i-jednostki-ul/akademickie-centrum-wsparcia-ul

²¹ Kryteria rekrutacji uwzględniają przedmioty: (10) język angielski, (2) matematykę lub informatykę, (3) maksymalnie dwa przedmioty: matematyka, informatyka, fizyka, geografia, historia, WOS (www.uni.lodz.pl/strefa-kandydata/oferta-studiow/i-stopnia/bankowosc-i-finanse-cyfrowe-3).

²² Uchwała Senatu UŁ nr 453 w sprawie: uprawnień laureatów i finalistów olimpiad stopnia centralnego oraz laureatów konkursów w rekrutacji na rok akademicki 2023/2024, <https://baw.uni.lodz.pl/423-lista/d/9890/5/>

²³ www.uni.lodz.pl/strefa-kandydata/oferta-studiow/ii-stopnia/bankowosc-i-finanse-cyfrowe-2

²⁴ www.eksoc.uni.lodz.pl/strefa-kandydata

²⁵ www.bip.uni.lodz.pl/sprawy-studenckie/regulamin-studiow

²⁶ www.eksoc.uni.lodz.pl/strefa-studenta/regulaminy-i-oplaty/regulamin-sesji

²⁷ www.eksoc.uni.lodz.pl/strefa-studenta/regulaminy-i-oplaty/regulamin-studiow

²⁸ Uchwała Senatu UŁ w sprawie: zasad, warunków i trybu potwierdzania w Uniwersytecie Łódzkim efektów uczenia się oraz sposobu powoływania i trybu działania komisji weryfikujących efekty uczenia się. <https://baw.uni.lodz.pl/423-lista/d/1453/5/>

tym przypadki potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza szkolnictwem wyższym na kierunku Bankowość i finanse cyfrowe nie miały miejsca.

Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się zostały sprecyzowane w programach studiów pierwszego i drugiego stopnia, a także w sylabusach poszczególnych zajęć. Podstawą oceny osiągnięć studentów są regularne zadania kontrolne, w szczególności egzaminy, kolokwia, przygotowywane referaty, projekty (indywidualne i zespołowe, realizowane z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania), eseje, prezentacje multimedialne, raporty, analizy studium przypadków, a także dokumentacja odbytych praktyk zawodowych, prace dyplomowe i egzamin dyplomowy. Egzaminy są przeprowadzane zarówno w formie pisemnej, jak i ustnej. Istotnym aspektem oceny studentów jest także poziom ich zaangażowania/aktywności podczas zajęć. Metody weryfikacji są dostosowane do efektów uczenia się i opisane w sylabusach poszczególnych zajęć. Wybór sposobów oceny wynika z charakteru oraz specyfiki zajęć i jest dobierany w sposób umożliwiający dokładną ocenę poziomu nabytej wiedzy, umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych studenta. Procedury oraz kryteria zaliczenia są omawiane na pierwszych zajęciach²⁹. Prowadzący zajęcia mają obowiązek dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się.

Potwierdzenie uzyskania efektów uczenia się określonych dla kierunku obejmuje uzyskanie zaliczeń z przewidzianych w programie studiów zajęć, w tym praktyk zawodowych, a także przygotowanie pracy dyplomowej oraz zdanie egzaminu dyplomowego. Dokumentowanie osiągniętych efektów uczenia się przez studentów należy do prowadzących zajęcia, którzy są zobowiązani gromadzić i przechowywać ocenione prace zaliczeniowe studentów, prace egzaminacyjne oraz pytania z zaliczeń i egzaminów ustnych (przez 1 rok akademicki). Sposób sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się w ramach praktyki zawodowej określony jest w Zasadach organizacji studenckich praktyk zawodowych na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym UŁ. Osiągnięcie efektów uczenia się określonych dla praktyk zawodowych dokumentowane jest w postaci sprawozdania z przebiegu praktyk potwierdzonego przez opiekuna praktyk w instytucji przyjmującej oraz wydziałowego opiekuna praktyki. Sprawozdanie zawiera obowiązki i zadania praktykanta przypisane mu przez opiekuna praktyki w instytucji przyjmującej w powiązaniu z określonymi dla praktyk zawodowych efektami uczenia się, a także oceny poziomu ich realizacji.

Weryfikacja kompetencji językowych odbywa się: na studiach I stopnia – w drodze egzaminu kończącego cykl lektoratów językowych oraz zaliczenia innych zajęć prowadzonych w językach obcych, a na studia II stopnia – w ramach egzaminu z przedmiotu kierunkowego prowadzonego w języku angielskim (*Sustainable finance*) oraz zaliczenia obowiązkowego przedmiotu wybieranego przez studenta z oferty zajęć do wyboru .

Sposobem monitorowania zgodności treści zajęć ze wskazaną w sylabusach tematyką jest prowadzenie hospitacji zajęć dydaktycznych. Procedura hospitacji zajęć jest znana pracownikom,³⁰ a

²⁹ W przypadku zajęć realizowanych w różnych formach (np. wykład i ćwiczenia) ocena jest średnią ważoną ocen z poszczególnych form; wagi ustala koordynator zajęć, który jest odpowiedzialny za zawartość sylabusu, w tym: określenie warunków realizacji i zaliczenia zajęć oraz nadzór nad weryfikacją efektów uczenia się osiągniętych przez studentów na danych zajęciach).

³⁰ Określa ją uchwała Rady Wydziału w sprawie procedury hospitacji zajęć na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym UŁ (wyciąg z protokołu nr 8 z posiedzenia Rady Wydziału Ekonomiczno-Socjologicznego UŁ, odbytego w dniu 28 września 2020 r.).

hospitacje realizowane są zgodnie z harmonogramem. Przebieg hospitacji jest dokumentowany w arkuszu hospitacji, podpisanym przez hospitującego i hospitowanego. Ponadto monitorowaniu zgodności informacji zawartych w sylabusach (m.in.: treści zajęć, stosowanych metod dydaktycznych oraz weryfikacji efektów uczenia się) służy przeprowadzana w formie elektronicznej anonimowa ankieta studencka zawierająca pytania w tym zakresie, której wyniki są systematycznie analizowane. Dodatkowo, koordynator kierunku okresowo monitoruje sposoby weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach poszczególnych zajęć. Wyniki tych działań stanowią podstawę do formułowania wniosków i przedstawiania zaleceń odnośnie do doskonalenia procesu kształcenia.

Całościowa ocena efektów uczenia się jest realizowana w trakcie procesu dyplomowania. Zakończenie studiów następuje po zdaniu egzaminu dyplomowego z wynikiem co najmniej dostatecznym. Procedury, warunki i harmonogram dyplomowania na każdym poziomie studiów są ustalane przez Regulamin studiów na Uniwersytecie Łódzkim³¹ oraz zasady organizacji egzaminu dyplomowego, które są zatwierdzone przez Radę Wydziału. Wybór tematów prac dyplomowych (tematy muszą być zgodne z efektami uczenia się sformułowanymi w programie studiów oraz z doświadczeniem i zainteresowaniami naukowymi promotora) następuje podczas seminarium i jest wynikiem współpracy studenta i promotora, a następnie akceptowany przez Radę Konsultacyjną kierunku. Każda praca dyplomowa jest sprawdzana z wykorzystaniem systemu antyplagiatowego "JSA"³². Prace są archiwizowane w elektronicznym Archiwum Prac Dyplomowych (APD)³³.

Od 2011 r. organizowany jest w ramach Instytutu Finansów konkurs „Złote i Srebrne Pióra IF”. W konkursie wybierane są najlepsze prace licencjackie i magisterskie przygotowane przez absolwentów kierunków, nad którymi opiekę sprawuje Instytut, w tym Bankowość i Finanse Cyfrowe. Celem konkursu jest zwiększenie motywacji przygotowywania prac na bardzo wysokim poziomie, podejmujących istotne i aktualne tematy. Wielokrotnie wśród nagrodzonych prac znalazły się prace licencjackie i magisterskie studentów BIFC.

Ponadto do osiągnięć studentów kierunku można zaliczyć: nagrodzone prace dyplomowe (zarówno w konkursach zewnętrznych, jak i w konkursie „Złote i srebrne pióra IF”), opublikowane artykuły naukowe czy otrzymane granty badawcze. Skuteczność osiągania tych efektów przejawia się także we współpracy z otoczeniem i badaniach prowadzonych na rzecz praktyki przez Studencką Klinikę Finansów³⁴ oraz działające przy IF koła naukowe: SKN Progress, SKN Inwestor oraz SKN Decyzje Finansowe, które realizują szereg projektów³⁵.

Studenci kierunku Bankowości i finansów cyfrowych w latach 2018-22 osiągnęli liczne sukcesy, w tym 14 osiągnięć naukowe (publikacje) czy dotarcie do finału konkursu *Ethics Challenge* organizowanego przez CFA Society Poland. Mogą też pochwalić się licznymi publikacjami w wydawanych przez SKN Inwestor magazynie Deal, czy wydawanym przez SKN Progress magazynie Forward, ale także w

³¹ www.bip.uni.lodz.pl/sprawy-studenckie/regulamin-studiow

³² Pomocniczo może być także stosowany dodatkowy system - OSA, dostępny z poziomu APD.

³³ Aby ujednolicić sposoby oceniania prac dyplomowych wykorzystuje się szablon oceny prac dyplomowych. W szablonach tych oceniane są różne aspekty pracy, a wagi, jakie przyznano tym ocenom są wystandaryzowane.

³⁴ Studencka Klinika Finansów, www.eksoc.uni.lodz.pl/strefa-studenta/rozwój/studencka-klinika-finansow.

³⁵ SKN Progress, <https://progress.org.pl/>; SKN Inwestor, <https://skninwestor.com>; SKN Decyzje Finansowe www.eksoc.uni.lodz.pl/skn/decyzje-finansowe

czasopismach naukowych, w tym punktowanych³⁶. Wśród osiągnięć znajdują się też 3 osiągnięcia artystyczne i 3 osiągnięcia sportowe. W ciągu ostatnich pięciu lat studenci otrzymali łącznie 131 stypendiów naukowych Rektora UŁ. Dwóm studentom kierunku przyznano granty naukowe. Dziesięciu studentów otrzymało listy gratulacyjne rektora za wysokie wyniki w nauce, sześciu studentów otrzymało medale za chlubne studia. Osiem prac dyplomowych zostało nagrodzonych bądź wyróżnionych w konkursach na najlepsze prace dyplomowe³⁷.

Do zarządzania procesem kształcenia wykorzystywany jest system informatyczny USOS. Dzięki niemu można na bieżąco monitorować proces rekrutacji oraz postępy studiujących na danym kierunku. Osiągnięcia w nauce studentów są śledzone, a wyniki zaliczeń i egzaminów rejestrowane w elektronicznych protokołach w ramach tego systemu. System USOS pozwala na przechowywanie i archiwizowanie tych informacji. Monitoring liczby studentów, przyczyny ich odejścia ze studiów oraz liczby studentów kończących studia prowadzony jest w Centrum Obsługi Studenta Wydziału Ekonomiczno-Socjologicznego³⁸.

Wychodząc z założenia, że ostatecznym etapem weryfikacji efektów uczenia się jest pozycja absolwentów kierunku na rynku pracy i ich działalność zawodowa, UŁ – jako jedna z pierwszych polskich uczelni – w 2013 r. rozpoczęła badanie losów zawodowych absolwenta (BLZA)³⁹, dodatkowo wykorzystując ogólnopolski system monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych. BLZA jest realizowane metodą panelową, która – poprzez badanie tej samej grupy na przestrzeni kilku lat – pozwala na uchwycenie dynamiki zmian w przebiegu losów osób kończących studia. Wnioski i rekomendacje z BLZA są przekazywane osobom odpowiedzialnym za przebieg i organizację procesu kształcenia na kierunku, wyniki służą doskonaleniu oferty dydaktycznej.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Dobór nauczycieli akademickich realizujących zajęcia na kierunku uwzględnia ich dorobek naukowy i dydaktyczny oraz doświadczenie praktyczne. Szczegółowe zestawienie liczbowe kadry prowadzącej zajęcia na ocenianym kierunku w roku akademickim 2022/2023 oraz w roku 2023/2024 przedstawiają

³⁶ Publikacje w „Bezpieczny Bank”, „Finanse i Prawo Finansowe”, „Przedsiębiorczość i zarządzanie”, magazyny studenckie „Deal” i „Forward”.

³⁷ Były to konkursy: Bankowego Funduszu Gwarancyjnego, o Nagrodę Rady ds. Przedsiębiorczości przy Prezydencie RP, Prac Dyplomowych Naukowego Towarzystwa Informatyki Ekonomicznej, Marszałka Województwa Łódzkiego, a także wewnętrzny konkurs „Złote i Srebrne Pióra IF”.

³⁸ www.eksoc.uni.lodz.pl/strefa-studenta/centrum-obslugi-studenta

³⁹ www.biurokarier.uni.lodz.pl/biuro-karier/monitorowanie-karier-absolwentow

Tabela 1 i Tabela 2⁴⁰. Przedmiotowe zestawienia uwzględniają również dane dotyczące obsady w odniesieniu do dwóch wiodących dyscyplin naukowych, do których przypisano kierunek tj. ekonomia i finanse oraz informatyka techniczna i telekomunikacja.

⁴⁰ W przypadku roku akademickiego 2023/24 nie uwzględniono danych o osobach, które będą prowadziły zajęcia na specjalnościach i zajęciach do wyboru, które zostaną uruchomione w semestrze letnim (ich wybór jest dokonywany w listopadzie).

Tabela 1 Liczba i struktura kadry dydaktycznej na kierunku BiFC w roku akademickim 2022/2023

Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy / stanowisko	Liczba prowadzących zajęcia na kierunku BiFC w roku akademickim 2022/23 (stan na 31.07.2023)				W tym liczba pracowników IF oraz Katedry Informatyki Ekonomicznej i Medycznej (stan na dzień 31.07.2023)	
	I stopień		II stopień		Wszystkie dyscypliny	w tym dyscypliny: ekonomia i finanse oraz informatyka techniczna i telekomunikacja
	Wszystkie dyscypliny	W tym dyscypliny: ekonomia i finanse oraz informatyka techniczna i telekomunikacja	Wszystkie dyscypliny	w tym dyscypliny: ekonomia i finanse oraz informatyka techniczna i telekomunikacja		
prof. dr hab.	3	3	1	1	2	2
dr hab., prof. uczelni	9	8	6	6	5	5
dr hab., adiunkt	1	1				
dr, adiunkt	40*	28	21*	15	27*	21
dr, starszy wykładowca					5	
mgr, asystent	7	6	4	3	5	4
mgr, wykładowca	1*				1*	
mgr, pracownik nieetatowy			1*			
RAZEM	61	46	33	25	45	32

* w tym pracownicy bez zadeklarowanej dyscypliny (np. pracownicy dydaktyczni)

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z WES UŁ na koniec lipca 2023 r.

Tabela 2 Liczba i struktura kadry dydaktycznej na kierunku BiFC w roku akademickim 2023/2024

Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy / stanowisko	Liczba prowadzących zajęcia na kierunku BiFC w roku akademickim 2023/24 (stan na 31.07.2023)				W tym liczba pracowników IF oraz Katedry Informatyki Ekonomicznej i Medycznej (stan na dzień 31.07.2023)	
	I stopień		II stopień		Wszystkie dyscypliny	w tym dyscypliny: ekonomia i finanse oraz informatyka techniczna i telekomunikacja
	Wszystkie dyscypliny	W tym dyscypliny: ekonomia i finanse oraz informatyka techniczna i telekomunikacja	Wszystkie dyscypliny	w tym dyscypliny: ekonomia i finanse oraz informatyka techniczna i telekomunikacja		
prof. dr hab.	2	2	1	1	2	2
dr hab., prof. uczelni	9	8	5	5	4	4
dr, adiunkt	38*	31	16*	11	29*	20
dr, asystent	1					
mgr, asystent	2	2	1	1	2	2
mgr, wykładowca	1*				1*	
mgr, pracownik nieetatowy			1			
RAZEM	53	43	24	18	38	28

* w tym pracownicy bez zadeklarowanej dyscypliny (np. pracownicy dydaktyczni)

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z WES UŁ na koniec lipca 2023 r.

Kadra ocenianego kierunku wykazuje się bardzo dużą aktywnością badawczo-dydaktyczną, co przyczynia się do przekazywania studentom aktualnej wiedzy i jej zastosowaniem w zakresie dyscyplin, do których kierunek jest przyporządkowany. Większość kadry na kierunku zatrudniona jest w Instytucie Finansów oraz w Katedrze Informatyki Ekonomicznej i Medycznej (Instytut Logistyki i Informatyki Wydziału Ekonomiczno-Socjologicznego). W latach 2018-2023⁴¹ dorobek naukowy pracowników IF prowadzących zajęcia na kierunku obejmował 22 monografie, 27 rozdziałów w monografiach, ponad 200 recenzowanych artykułów, w tym 50 publikacji z Impact Factor oraz udział w 135 konferencjach naukowych (głównie w zakresie dyscypliny ekonomia i finanse), udział w licznych grantach i projektach badawczych i dydaktycznych, członkostwo w radach naukowych i redakcjach czasopism naukowych. Natomiast dorobek naukowy pracowników KIEM w latach 2018-2023 obejmował 5 monografii, 10 rozdziałów w monografiach, 75 recenzowanych artykułów, w tym 34 publikacje z IF oraz udział w 30 konferencjach naukowych.

Aktywność naukowa pracowników prowadzących zajęcia dydaktyczne na kierunku BiFC powiązana jest z zakresem i tematyką realizowanych zajęć. Potwierdzeniem wysokiej jakości pracy naukowej kadry kierunku BiFC są liczne nagrody naukowe⁴². Pracownicy IF aktywnie uczestniczą także w rozwoju naukowym młodej kadry prowadzącej zajęcia, m.in. poprzez promowanie doktoratów w dyscyplinie ekonomia i finanse.

Część kadry dydaktycznej kierunku BiFC stanowią osoby łączące działalność badawczo-dydaktyczną z pracą zawodową. Bardzo ważnym aspektem w tym zakresie jest realizacja szeregu zajęć z zakresu finansów i informatyki przez praktyków, którzy są jednocześnie pracownikami badawczo-dydaktycznymi IF oraz KIEM. Doświadczeniem zawodowym z zakresu finansów, bankowości, rachunkowości, informatyki, programowania, administrowania oraz zarządzania systemami teleinformatycznymi, bezpieczeństwa systemów informatycznych, prowadzenia własnej działalności gospodarczej wykazuje się 60% kadry kierunku. Należy podkreślić, że prowadzenie zajęć przez dydaktyków na kierunku BiFC mających doświadczenie zawodowe poza uczelnią jest bardzo pozytywnie oceniane przez studentów. Nadto, sugestie zgłaszane przez pracowników mających praktyczne doświadczenie zawodowe są jednym ze źródeł informacji o potrzebie dostosowania programów kształcenia na kierunku do potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego, w szczególności zawodowego rynku pracy.

Efektywność systemu doskonalenia kadry i polityki kadrowej potwierdzają m.in. liczne awanse naukowe. W latach 2018-2023 awanse naukowe pracowników IF dotyczyły: 2 profesur, 3 habilitacji, 9 doktoratów (Tabela 3). Natomiast awanse naukowe pracowników Katedry Informatyki Ekonomicznej i Medycznej w latach 2018-2023 objęły 1 profesurę oraz 1 doktorat (Tabela 3).

⁴¹ Według danych na koniec lipca 2023 r.

⁴² Przykładowo: Nagroda Komitetu Nauk o Finansach PAN, Nagroda za Osiągnięcia w Dziedzinie Nauki Zarządzania Finansami – Beta, Nagroda im. Profesora Stanisława Skrzywana za najlepszą rozprawę doktorską, Nagroda Prezesa Urzędu Ochrony Konkurencji i Konsumentów za pracę doktorską z prawa konkurencji, konkurs na najlepszego analityka makroekonomicznego, Nagroda Rektora UŁ za osiągnięcia naukowo-badawcze, Nagroda Ministra Rozwoju i Finansów w XII edycji Konkursu Verba Veritatis na najlepsze prace doktorskie z zakresu etyki biznesu i CSR za pracę doktorską.

Tabela 3 Awanse naukowe pracowników Instytutu Finansów oraz pracowników Katedry Informatyki Ekonomicznej i Medycznej w latach 2018–2023

Lp.	Rok uzyskania stopnia/ tytułu	Imię i nazwisko	Katedra	Uzyskany stopień /tytuł naukowy
1	2018	Elżbieta Grzegorzczak	Katedra Finansów i Rachunkowości MSP	dr
2	2019	Jakub Keller	Katedra Finansów Korporacji	dr
3	2019	Daria Korytkowska-Piaskowska	Katedra Ubezpieczeń	dr
4	2019	Joanna Fila	Katedra Finansów i Rachunkowości MSP	dr hab.
5	2019	Anna Młostoń-Olszewska	Katedra Bankowości Centralnej i Pośrednictwa Finansowego	dr
6	2019	Monika Perlińska	Katedra Finansów Publicznych	dr
7	2020	Bartłomiej Krzeczewski	Katedra Finansów Korporacji	dr
8	2020	Janusz Brzeszczyński	Katedra Rynku i Inwestycji Kapitałowych	profesor
9	2020	Monika Bolek	Katedra Finansów Korporacji	dr hab.
10	2021	Tomasz Uryszek	Katedra Bankowości	dr hab.
11	2022	Tomasz Florczak	Katedra Bankowości Centralnej i Pośrednictwa Finansowego	dr
12	2022	Anna Pluskota	Katedra Finansów Korporacji	dr
13	2022	Michał Radke	Katedra Finansów Korporacji	dr
14	2023	Beata Guziejewska	Katedra Finansów Publicznych	profesor
15	2023	Yurij Klapkiv	Katedra Ubezpieczeń	dr hab.
16	2019	Michał Błaszczak	Katedra Informatyki Ekonomicznej i Medycznej	dr
17	2022	Radosław Zajdel	Katedra Informatyki Ekonomicznej i Medycznej	profesor
18	2023	Marlena Grzelczak	Katedra Finansów Korporacji	dr

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z WES UŁ na dzień 18.09.2023 r.

Pracownicy prowadzący zajęcia na ocenianym kierunku otrzymywali nagrody za działalność dydaktyczną⁴³ oraz nagrody od podmiotów gospodarczych (środowisk zawodowych z sektora finansów i bankowości)⁴⁴.

Podstawową zasadą doboru i doskonalenia kadry na kierunku BiFC jest zapewnienie prawidłowej realizacji zajęć i osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, w tym nabywania przez nich kompetencji praktycznych. Ważnym aspektem przy doborze kadry kierunku jest ocena doświadczenia

⁴³ Przykładem potwierdzającym jakość prowadzonych zajęć są nagrody przyznawane przez studentów, którzy co roku przyznają nagrodę dla najlepszego wykładowcy z IF.

⁴⁴ Przykładem może być np. Medal Mikołaja Kopernika, przyznany przez Związek Banków Polskich pracownikom IF oraz uhonorowanie pracownika IF tytułem Człowiek Corporate Governace.

zawodowego poszczególnych osób w zakresie jego zgodności z efektami kształcenia (przede wszystkim z zakresu bankowości, finansów oraz systemów informatycznych). Polityka kadrowa i system doskonalenia kadry są transparentne i oparte na zróżnicowanych narzędziach motywacyjnych, wdrażanych zarówno na poziomie UŁ, WES, jak i IF i poszczególnych Katedr.⁴⁵ Rekrutacja pracowników prowadzona jest na podstawie otwartych konkursów, w oparciu o weryfikację zdobytych kompetencji i doświadczenia, w tym rozmowę kwalifikacyjną. Procedury naboru zostały szczegółowo określone w Zarządzeniu nr 58 Rektora UŁ z dnia 20.12.2019 r.⁴⁶ Należy podkreślić, że doświadczenie zawodowe zgodne z profilem kierunku stanowi istotne dodatkowe kryterium oceny kandydata ubiegającego się o pracę.

Podstawowym kryterium doboru kadr jest dbałość o pozyskanie kompetentnych pracowników, dbających o osiągnięcie założonych efektów uczenia. Do podstawowych ogniw systemu wspierania i motywowania kadry do rozwoju zawodowego, naukowego oraz podnoszenia kompetencji dydaktycznych zalicza się:

1. Na poziomie WES:

- system okresowej oceny pracowników, dokonywany w obszarze naukowym, dydaktycznym oraz organizacyjnym⁴⁷,
- system premiowania⁴⁸, uwzględniający osiągnięcia naukowe, działalność organizacyjną, kształcenie kadr i ponadprzeciętną aktywność dydaktyczną prowadzoną z najwyższymi standardami⁴⁹,
- nagrody dla najlepszych dydaktyków wyłonionych przez studentów,
- udział w bezpłatnych szkoleniach on-line z zakresu prowadzenia zajęć dydaktycznych,
- systemy motywacyjne w zakresie udzielania urlopów naukowych, grantów na badania własne dla młodych pracowników, finansowanie udziału w konferencjach naukowych, dofinansowania publikacji naukowych;

2. Na poziomie IF:

- rozwój kompetencji dydaktycznych w ramach prowadzenia zajęć dydaktycznych za granicą⁵⁰,
- system hospitacji, monitorujący jakość prowadzonych zajęć,

⁴⁵ Zgodnie z regulaminem pracy UŁ pracodawca jest zobowiązany m.in. do: stosowania obiektywnych i sprawiedliwych kryteriów oceny pracowników oraz wyników ich pracy, równego traktowania w zakresie nawiązywania i rozwiązywania stosunku pracy, warunków zatrudnienia, awansowania oraz dostępu do szkoleń w celu podnoszenia kwalifikacji zawodowych, udostępniania pracownikom przepisów dotyczących równego traktowania w zatrudnieniu, przeciwdziałania mobbingowi oraz dyskryminacji w zatrudnieniu. Uszczegółowieniem są inne regulacje wewnętrzne oraz rekomendacje Zespołu ds. przeciwdziałania dyskryminacji.

⁴⁶ <https://intranetes.uni.lodz.pl/wp-content/intrafiles/2020/01/Zarz%C4%85dzenie-nr-58-z-20.12.2019-r..pdf>

⁴⁷ Nauczyciele akademicki, którzy zostali wysoko ocenieni przez studentów (w anonimowych ankietach) otrzymują dodatkowe punkty w ankiecie pracowniczej za dany rok.

⁴⁸ <https://intranetes.uni.lodz.pl/regulamin-premii-i-nagrod/>

⁴⁹ Regulamin premii i nagród na WES - <https://intranetes.uni.lodz.pl/regulamin-premii-i-nagrod/>

⁵⁰ W latach 2017-2023 odbyło się łącznie 30 wyjazdów na zaproszenie instytucji zagranicznych, w których uczestniczyło 16 pracowników prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku.

- organizowane cyklicznie zebrania pracowników IF, na których są omawiane i dyskutowane zagadnienia naukowe i prowadzone szkolenia w zakresie nauczania, wykorzystania metod i narzędzi dydaktycznych czy technik komunikacji, kryteria oceniania prac dyplomowych⁵¹.

3. Na poziomie studenta:

- wyniki semestralnych ankiet studenckich oceniających poszczególne zajęcia dydaktyczne (ankieta on-line w systemie USOS) umożliwiają ocenę jakości kształcenia i poziom spełniania obowiązków dydaktycznych przez nauczycieli akademickich⁵²,
- studenci z SKN „Progress” organizują konkurs na najlepszego wykładowcę IF,
- wyniki przekrojowego badania studentów „Tu studiuje” – pozwalają na całościową ocenę dostosowania organizacji studiów i warunków studiowania.

Istotną rolę w kontekście permanentnego podnoszenia jakości oferty dydaktycznej odgrywa powołane na Uniwersytecie Łódzkim Centrum Rekrutacji i Doskonałości Dydaktycznej. W strukturze wspomnianego Centrum działa m.in. Zespół Doskonałości Dydaktycznej, do którego zadań należy m.in. badanie potrzeb nauczycieli akademickich w zakresie doskonalenia zajęć dydaktycznych, organizowanie szkoleń oraz opracowanie poradników, ebooków, krótkich materiałów video z zakresu dydaktyki. Oferta szkoleniowa dedykowana dla nauczycieli akademickich obejmuje szkolenia z zakresu metodyki realizacji zajęć tradycyjnych, metodyki zajęć e-learningowych, wykorzystania narzędzi w kształceniu oraz szkolenia tutorów. Należy również zauważyć, iż na Uniwersytecie Łódzkim powołano Zrzeszenie Tutorów UŁ, do zadań którego należy upowszechnianie wśród nauczycieli akademickich metody tutoringów oraz wspieranie tą metodą studentów uczelni.

Realizowana polityka kadrowa obejmuje zasady rozwiązywania konfliktów, reagowania na przypadki zagrożenia, naruszenia bezpieczeństwa lub dyskryminacji, a także pomocy wobec członków kadry prowadzącej kształcenie oraz formy pomocy ofiarom⁵³.

⁵¹ Ponadto na zebraniach porusza się bieżące problemy związane z działalnością dydaktyczną Instytutu (m.in. opieka promotorów nad pracami dyplomowymi, zasady oceny prac dyplomowych, zasady prowadzenia zajęć, przygotowywanie sylabusów, hospitacje). W trakcie realizacji zajęć w trybie zdalnym (w szczególności w okresie pandemii Covid-19) podczas zebrań IF prezentowano zagadnienia metodyki zajęć on-line, omawiano przeprowadzanie zdalnych zaliczeń i egzaminów. Ponadto w ramach IF były rozsyłane do wszystkich pracowników (poprzez pocztę elektroniczną) opracowania, podręczniki oraz instrukcje dotyczące korzystania w dydaktyce z dostępnych narzędzi do prowadzenia zajęć w trybie zdalnym (MS Teams, Platformy Moodle itp.)

⁵² Z wynikami ankiet zapoznają się w szczególności dyrektor IF i dziekan WES oraz bezpośredni przełożony pracownika, podejmując w razie potrzeby konieczne działania dostosowawcze; dla ocenianych nauczycieli ankiety są cenną informacją zwrotną, zawierającą wskazówki i komentarze dotyczące prowadzonych przez nich zajęć.

⁵³ Podstawowym dokumentem jest tu Procedura Antydyskryminacyjna i Antymobbingowa w Uniwersytecie Łódzkim (Załącznik do zarządzenia nr 81 Rektora UŁ z dnia 16.03.2023 r., <https://baw.uni.lodz.pl/423-lista/d/55467/5/>) oraz opracowany w ramach projektu RESET (Redesigning Equality and Scientific Excellence Together) „Plan na rzecz równych szans” (www.uni.lodz.pl/fileadmin/Serwis_g%C5%82%C3%B3wny/GEP/GEP_PL.pdf). Dodatkowo, na WES przyjęto „Procedury postępowania w sytuacjach konfliktowych oraz w przypadku zachowań nieetycznych” (<https://www.eksoc.uni.lodz.pl/strefa-studenta/sytuacje-konfliktowe>).

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Wydział Ekonomiczno-Socjologiczny funkcjonuje na terenie obejmującym osiem budynków zlokalizowanych w centrum Łodzi (przy ul. POW 3/5, Rewolucji 1905 r. nr 37/39, Rewolucji 1905 r. nr 39 i Rewolucji 1905r. nr 41/43). Lokalizacja ta jest blisko dworca kolejowego, licznych przystanków komunikacji miejskiej oraz stacji rowerów miejskich. Budynki są ze sobą połączone w jeden kampus. Łączna powierzchnia budynków wynosi 25 890 m², w tym 15 502 m² powierzchni użytkowej.

Wydział funkcjonuje w otoczeniu przystosowanym do potrzeb studentów i kadry akademickiej. Na terenie kampusu zlokalizowane są m.in. dwa zielone patia wewnętrzne oraz oczko wodne. Powierzchnia całego terenu Wydziału wynosi 19 976 m², w tym tereny biologicznie czynne 3 366 m². Na terenie Wydziału funkcjonują parkingi rowerowe i samochodowe dla pracowników i studentów, przy czym wyznaczone są miejsca dla osób z niepełnosprawnościami. Ogółem Wydział Ekonomiczno-Socjologiczny dysponuje 259 miejscami parkingowymi dla samochodów (w tym 5 miejsc dla osób niepełnosprawnych) oraz 64 miejscami dla rowerów.

Na bazę gastronomiczną Wydziału Ekonomiczno-Socjologicznego składają się: stołówka (o łącznej powierzchni 456,16 m², ze 135 miejscami konsumpcyjnymi, która w roku 2019 poddana została remontowi generalnemu), bufet (w budynku D) oraz wyspa kawowa (w budynku E Centrum Informatyczno-Ekonometrycznego).

Baza dydaktyczna Wydziału Ekonomiczno-Socjologicznego obejmuje: salę Rady Wydziału, 4 aule wykładowe (w tym aulę główną mieszczącą 400 osób), 50 pracowni multimedialnych (w tym 4 sale do zajęć hybrydowych), jedno studio nagrań, 17 pracowni komputerowych, 2 sale do nauki cichej, 9 sal seminaryjnych (w tym 3 hybrydowe), jedną pracownię fokusową. Daje to łączną liczbę 84 nowoczesnie wyposażonych pomieszczeń dydaktycznych zapewniających wysoki komfort pracy na każdym typie i kierunku studiów prowadzonym na Wydziale. Wyposażenie sal oraz ich liczba zapewniają elastyczność planowania zajęć. Szczegółowe zestawienie wyposażenia pomieszczeń dydaktycznych ujęto w załączniku⁵⁴.

W 2021 r. utworzono siedem pokoi socjalnych, z pełnym wyposażeniem.

Kolejnym udogodnieniem dla wszystkich pracowników dydaktycznych Wydziału jest przygotowany w przestrzeni Centrum Rozwoju Wydziału, pokój przeznaczony do nagrań i transmisji na żywo w warunkach studyjnych a także 4 sale do prowadzenia zajęć hybrydowych. Sala nagrań została wygłuszona panelami i zasłonami akustycznymi oraz wyposażona w wysokiej jakości sprzęt: kamerę konferencyjną wraz ze statywem, bezprzewodowy system mikrofonowy, mikrofon przewodowy, lampę pierścieniową oraz tablicę typu whiteboard. W 2022 r. zaaranżowana w ten sposób została również sala seminaryjna D 106 oraz pracownia do zogniskowanych wywiadów grupowych (fokusowa).

Działające na wydziale studenckie koła naukowe, organizacje studenckie, Wydziałowa Rada Samorządu Studentów oraz Wydziałowa Rada Samorządu Doktorantów posiadają własne pokoje do pracy oraz spotkań członków. Pokoje te zlokalizowane są w budynkach Centrum Informatyczno-Ekonometrycznego oraz w budynku D. Jest to 12 pomieszczeń, o łącznej powierzchni 232,1m².

⁵⁴ Szczegółowe zestawienie wyposażenia sal dydaktycznych zostało ujęte w załączniku 2.I.5.

Na terenie Wydziału Ekonomiczno-Socjologicznego – oprócz szybkiej przewodowej sieci internetowej – działa również sieć bezprzewodowa⁵⁵. Dla pracowników Wydziału Ekonomiczno-Socjologicznego dostępna jest też sieć intranetowa. Wszyscy studenci i pracownicy Wydziału Ekonomiczno-Socjologicznego korzystają z systemu informatycznego USOS służącego do zarządzania tokiem studiów. USOSweb jest rozszerzeniem systemu USOS i stanowi główny interfejs dla nauczycieli akademickich oraz studentów (jego uzupełnieniem jest wersja na urządzenia mobilne).

Studenci i pracownicy Wydziału Ekonomiczno-Socjologicznego mają założone uczelniane konta pocztowe (w domenie uni.lodz.pl lub edu.uni.lodz.pl), co umożliwia korzystanie z wydziałowego Wi-Fi). Umowa licencyjna z firmą Microsoft pozwala pracownikom i studentom na dostęp do pakietu MS Office365 (z możliwością instalacji na komputerach prywatnych) oraz do programu Azure Dev Tools for Teaching (w chmurze). MS Teams jest powszechnym narzędziem wykorzystywanym do komunikacji między wykładowcami i studentami, w tym do zajęć prowadzonych okresowo w trybie zdalnym. Drugim narzędziem, szeroko wykorzystywanym od lat na Uniwersytecie Łódzkim do nauczania zdalnego, prowadzenia szkoleń, kursów, testów i ankiet, jest Uczelniana Platforma Zdalnego Nauczania e-Campus osadzona na bazie środowiska Moodle⁵⁶. Obowiązkowe szkolenia BHP, szkolenie biblioteczne, szkolenia z prawa autorskiego oraz diagnostyczne testy językowe od lat są przeprowadzane z wykorzystaniem tej platformy. W okresie stanu zagrożenia epidemicznego kształcenie odbywało się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość). Po jego zakończeniu narzędzia te są wykorzystywane jako wzbogacające proces dydaktyczny, w ramach *blended learning*.

Zasady bezpiecznego i higienicznego korzystania z infrastruktury, w tym wyposażenia technicznego UŁ oraz zasady postępowania w razie wypadku lub awarii określa zarządzenie Rektora⁵⁷.

W budynkach Wydziału Ekonomiczno-Socjologicznego zastosowano udogodnienia dla osób z niepełnosprawnościami, na które składają się: dźwig zewnętrzny (wejście do budynku E i F), dźwig wewnętrzny – schodowy (w wejściu do budynku Rewolucji 1905 r. 41), dźwig wewnętrzny – schodowy (w części budynku B/D na I, II i III piętro), dźwig wewnętrzny – schodowy (w części budynku D półpiętro/I piętro), dźwig wewnętrzny ogólnodostępny (w budynku A, D, E, F, T oraz w budynku Aula), a także podjazdy (do budynku od ul. Rewolucji 41, do budynku Aula od ul. Rewolucji 39, do budynku F od strony patio). Ponadto dwie aule (D208 oraz D207) wyposażone są w pętle indukcyjne dla osób słabosłyszących. Umożliwiają one osobie niedosłyszącej odbiór nieskazitelnie czystego i wyraźnego dźwięku poprzez cewkę telefoniczną (T), w którą wyposażony jest niemal każdy aparat słuchowy. Sanitariaty dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami mieszczą się natomiast w budynkach auli (I, II piętro), w C budynku (parter) oraz w części E budynku Centrum Informatyczno-Ekonometrycznym (parter).

Dodatkowo w sali T006 na parterze budynku T mieści się laboratorium badawczo-dydaktyczne (Dis)Ability Lab. Laboratorium wyposażone jest w różnego rodzaju sprzęty wspomagające i technologie asystujące dla osób z niepełnosprawnościami (m.in. biurko z regulowaną wysokością, przenośna pętla indukcyjna, monitor brajlowski, specjalistyczne klawiatury i myszki, komputer z oprogramowaniem powiększającym i udźwiękawiającym, wózek inwalidzki, okulary symulujące różne

⁵⁵ Więcej informacji na temat sieci Wi-Fi udostępniono na stronie internetowej: www.eksocnet.uni.lodz.pl/siec-wi-fi

⁵⁶ Platforma Zdalnego Kształcenia Uniwersytetu Łódzkiego, <https://moodle.uni.lodz.pl/>

⁵⁷ Zarządzenie nr 84 Rektora Uniwersytetu Łódzkiego z dnia 25.06.2019 r.: <https://baw.uni.lodz.pl/423-lista/d/9884/5/>

dysfunkcje wzroku i wiele innych). W roku akademickim 2022/2023 zaplanowane są działania mające na celu doposażenie wydziału w specjalistyczne sprzęty wspomagające studiowanie (m.in. przenośne pętle indukcyjne dla osób słabosłyszących, sprzęty dla osób niewidomych i słabowidzących oraz niepełnosprawnych ruchowo), docelowo umieszczone w Sali T006 - laboratorium (Dis)Ability Lab. Z laboratorium mogą korzystać pracownicy i studenci Wydziału Ekonomiczno-Socjologicznego, a pełnić ono może 3 funkcje:

1. Naukową – jako przestrzeń projektowania i realizacji badań naukowych w ramach Centrum Studiów o Niepełnosprawności i Dostępności Uł;
2. Dydaktyczną – jako miejsce realizacji zajęć i warsztatów praktycznych ze studentami dot. tematyki niepełnosprawności i dostępności;
3. Wspierającą – jako stanowisko pracy i nauki dla osób z różnymi niepełnosprawnościami.

W budynkach znajdują się cztery specjalnie dostosowane sanitariaty.

Wydział Ekonomiczno-Socjologiczny zapewnia studentom i wykładowcom dostęp do specjalistycznego oprogramowania ułatwiającego proces kształcenia oraz nabywanie umiejętności praktycznych⁵⁸. Licencjonowane pakiety Statistica oraz PS Imago (SPSS) są dostępne do instalacji na komputerach służbowych i prywatnych dla wszystkich pracowników i studentów. Na życzenie pracowników zakupiono oprogramowanie Eviews, Stata oraz usługę Grammarly. Studenci poszerzają swoją wiedzę, zdobywają doświadczenie i kompetencje zawodowe, pracując na nowoczesnym oprogramowaniu biznesowym, w szczególności: SAP FIORI (SAP S/4HANA), GRETL, Figma, Statistica, Refinitiv EIKON, Microsoft Power BI, Microsoft Visio, Microsoft Access, MS SQL Server 2019 Developer Edition, Azure SQL Database, Azure Data Studio, Microsoft SQL Server Management Studio, SQL Server Data Tools, WireShark Oracle VirtualBox z systemem Ubuntu, Google BigQuery, Python wraz z bibliotekami (np. pandas, numpy, selenium), środowisku programistycznym PyCharm.

Ważnym komponentem kształcenia na kierunku Bankowość i finanse cyfrowe są zajęcia w pracowni Thomson Reuters (Refinitiv) w Centrum Informatyczno-Ekonometrycznym Wydziału. Pracownia Thomson Reuters (Refinitiv) w Sali E-106 pozwala na dostęp do aktualnych i precyzyjnych informacji z ponad 400 międzynarodowych rynków giełdowych i pozagiełdowych a także danych rynku Foreign Exchange (FX) dla 175 walut, raportów branżowych, komentarzy, analiz i prognoz, jak również różnorodnych narzędzi do analizy rynków walutowych, kapitałowych i towarowych wraz z rozbudowanymi funkcjami finansowymi Microsoft Excel. Wyposażona jest w 12 stanowisk komputerowych z zainstalowaną aplikacją Thomson Reuters EIKON 4 umożliwiającą studentom dostęp do międzynarodowych danych w czasie rzeczywistym.

W salach komputerowych dostępnych jest łącznie 327 komputerów. Utworzono portal informacyjny dla pracowników i studentów, na którym można sprawdzić jakie oprogramowanie jest zainstalowane w poszczególnych pracowniach komputerowych⁵⁹.

Studenci kierunku także podczas praktyk zawodowych mają możliwość pracy w nowoczesnym środowisku biznesowym opartym na wysokiej klasy sieciach teleinformatycznych i bazach danych. Jest to jedno z kryteriów oceny i akceptacji miejsca praktyki. W ramach realizowanych praktyk zapoznawani są z pracą w środowisku CRM, w chmurze, z programami finansowymi oraz

⁵⁸ Pełna lista oprogramowania znajduje się w załączniku 2.1.5.

⁵⁹ Portal jest dostępny na stronie internetowej: www.eksocnet.uni.lodz.pl/labs/

rachunkowymi, z programami dotyczącymi archiwizacji danych oraz innymi programami wewnętrznymi podmiotów, w których odbywana jest praktyka. W ramach praktyk odbywanych w bankach studenci wdrażani są w obsługiwanie procesów bankowych zgodnie z metodyką LEAN. Studenci poszerzają swoją wiedzę, zdobywają doświadczenie i kompetencje zawodowe, pracując na nowoczesnym oprogramowaniu biznesowym, w szczególności: SAP, Oracle SQL, PowerBI, EY Canvas, EY Helix, system OCR, Vulcan, Altar, System FK Comarch Optima, System Pełnej Księgowości Virtu_FK, Virtu_Handel, Virtu_JPK, Virtu_Kadry i Płace, Gratyfikant GT, Infakt, Symfonia, OneERP, system INDO, Altamira, aplikacja CIC, CVC, CRM, Infomedica.

Studenci kierunku BiFC mogą korzystać z zasobów biblioteczno-informacyjnych bibliotek UŁ oraz WES (istnieje też możliwość korzystania z bibliotek innych wydziałów UŁ)⁶⁰. Biblioteka UŁ jest jedną z największych i najnowocześniejszych bibliotek w Polsce, od 1946 otrzymuje egzemplarze obowiązkowe. Gromadzi księgozbiór o charakterze uniwersalnym, obejmującym książki, czasopisma i inne dokumenty ze wszystkich dziedzin wiedzy, ze szczególnym uwzględnieniem nauk reprezentowanych na Uniwersytecie Łódzkim. Biblioteka UŁ jest czynna we wszystkie dni tygodnia (pon.-sob. 8-20, niedz. 9-14).

Biblioteka UŁ funkcjonuje w budynku o powierzchni 25 456 m². W budynku biblioteki znajdują się 3 czytelnie i strefa wolnego dostępu (4 piętra), która obejmuje 460 miejsc (w tym 51 stanowisk komputerowych z dostępem do Internetu). Czytelnicy mają dostęp do sieci Wi-Fi, 3 skanerów samoobsługowych, 11 pokoi do pracy indywidualnej i grupowej, 5 sal seminaryjno-konferencyjnych wyposażonych w komputery i sprzęt audio-video, książkomatu, stanowisk do samodzielnego wypożyczenia, wrzutni do zwrotu książek, katalogów i multiwyszukiwarki. Księgozbiór biblioteki UŁ w formie tradycyjnej to ok. 2,5 mln jedn., w tym ok. 260 tys. w strefie wolnego dostępu, 125 naukowych licencjonowanych baz danych dostępnych przez serwer Proxy (książki elektroniczne – 89 444, tytuły czasopism – 13 483), dwie bazy własne: Repozytorium UŁ (26 952 jedn.) i Biblioteka Cyfrowa UŁ (79 685 jedn.).

Na terenie kampusu Wydziału Ekonomiczno-Socjologicznego mieści się Biblioteka WES im. prof. Józefa Chałasińskiego, która zajmuje powierzchnię 1 331,5 m², przy czym czytelnia stanowi 366,3 m² jej powierzchni, z 31 miejscami dla czytelników. Na poszczególnych stanowiskach komputerowych, zainstalowano potrzebne do pracy naukowej programy np. GRETL. Księgozbiór Biblioteki Wydziału Ekonomiczno-Socjologicznego liczy ponad 92,6 wol. książek i 377 tytułów czasopism. Jest on w całości wprowadzony do systemu „Symphonia”, dzięki czemu czytelnicy mają możliwość składania zamówień on-line. Biblioteka zapewnia czytelnikom dostęp do księgozbioru w formie tradycyjnej i elektronicznej, czasopism drukowanych i on-line oraz do licznych elektronicznych naukowych baz danych.

Biblioteka gromadzi i udostępnia (zarówno w formie tradycyjnej, jak i zdalnej) corocznie aktualizowany bogaty księgozbiór, zgodnie ze specjalizacją dyscyplin naukowych reprezentowanych na Wydziale. Z uwagi na postulowany, przez studentów zagranicznych, brak odpowiedniej ilości podręczników w języku angielskim sukcesywnie, w miarę możliwości finansowych zasoby są uzupełniane.

⁶⁰ Szczegółowe dane na temat zasobów bibliotecznych znajdują się w załączniku 2.1.5.

W celu zapewnienia czytelnikom dogodnych warunków odbioru i zwrotu zamówionych książek, na parterze, w holu budynku E, zainstalowano książkomat oraz wrzutnię⁶¹ – dostępne 7 dni w tygodniu, w godzinach 7.00 - 21.00.

Szkolenia biblioteczne są co roku w formie online, przygotowane przez BUł dla wszystkich studentów Uł. Biblioteka WES Uł dodatkowo przeprowadza szkolenia, na które zapotrzebowanie zgłaszają pracownicy lub studenci. W roku akademickim 2022/2023 przeprowadzono ok. 50 szkoleń indywidualnych w bibliotece i drogą on-line, a w roku wcześniejszym (2021/2022) ok. 20.

Infrastruktura dydaktyczna, naukowa oraz zasoby biblioteczne, informacyjne i edukacyjne są monitorowane i systematycznie rozwijane. Doskonalenie i rozwój systemu biblioteczo-informacyjnego odbywa się na podstawie potrzeb zgłaszanych przez pracowników i studentów oraz monitoringu nowości wydawniczych⁶². Pracownicy prowadzący zajęcia na kierunku BiFC są zobowiązani do corocznej weryfikacji adekwatności (w tym aktualności) i dostępności (w zasobach bibliotecznych Uł lub ogólnodostępnych zasobach internetowych) literatury zalecanej w sylabusach⁶³. W 2018 roku, przygotowano ankietę, skierowaną do Czytelników Biblioteki Wydziału Ekonomiczno-Socjologicznego, dzięki której co roku przeprowadza się badania satysfakcji użytkowników Biblioteki. Zebrane wyniki pozwalają na analizę sygnalizowanych problemów, jak i ocenę pracy Biblioteki. Na podstawie zebranych informacji możliwe było wprowadzenie nowych kanałów pozyskiwania informacji od Czytelników. Studenci i pracownicy mają możliwość uzyskania odpowiedzi na pytania i /lub zgłoszenia swoich dezyderat odnośnie książek, szkoleń itp., poprzez kontakt mailowy.

Od czasu pandemii monitorowanie, ocena i doskonalenie systemu biblioteczo-informacyjnego polegało na współpracy mailowej, telefonicznej, jak również, podczas rozmów z czytelnikami (gdy tylko była taka możliwość). Oprócz tego zebrano najczęściej zadawane przez czytelników pytania i zamieszczono je wraz z odpowiedziami na stronie Biblioteki WES⁶⁴. Pracownicy Biblioteki WES na bieżąco reagują na propozycje, zapytania i kwerendy zgłaszane bezpośrednio i/lub drogą mailową, służąc pomocą zarówno podczas wyszukiwania materiałów naukowych w bazach naukowych, jak i w katalogu on-line. Podsumowując, badania satysfakcji czytelników są nadal prowadzone, ale w innej niż dotychczas formie.

Potrzeby w zakresie doskonalenia bazy dydaktycznej wydziału i jej dostosowania do zmieniających się potrzeb użytkowników są monitorowane:

1. Na bieżąco, w ramach codziennej pracy 27 pracowników Centrum Administracyjno-Technicznego Wydziału.
2. Corocznie, w ramach badania ankietowego potrzeb studentów „EkSoc – tu studiuje”, realizowanego przez Centrum Kształcenia Wydziału.

⁶¹ Instrukcje korzystania z książkomatu, jak i pozostałe informacje/ aktualności na temat Biblioteki są dostępne na stronie internetowej: www.eksoc.uni.lodz.pl/wydzial/struktura-administracji/biblioteka/#nav

⁶² Możliwości zgłaszania zapotrzebowania na nowe pozycje książkowe podano na stronie Biblioteki Uł (<https://forms.office.com/pages/responsepage.aspx?id=7xpEYw7al0O7fVnUcF6WO1PSIUla71Zlqe7DBKzx2BtURjBUTEIPNTRKUDZXSTFJRjBVWUNURDVRRC4u>) i Biblioteki WES (www.eksoc.uni.lodz.pl/biblioteka-wes/kto-moze-ci-pomoc).

⁶³ Weryfikacja adekwatności i dostępności literatury dokonywana jest corocznie przez koordynatora kierunku oraz okresowo przez Radę Konsultacyjną kierunku.

⁶⁴ Odpowiedzi na najczęściej zadawane pytania zamieszczono na stronie Biblioteki WES: www.eksoc.uni.lodz.pl/biblioteka-wes/faq-nazapy

3. Poprzez uczestnictwo kierownictwa Centrum Administracyjno-Technicznego Wydziału w obowiązkowych przeglądach technicznych, skutkujących coroczną modyfikacją potrzeb remontowych i inwestycyjnych, będących podstawą do uzgadniania zakresu prac z kierownictwem Uniwersytetu Łódzkiego, w ramach planów remontowo-inwestycyjnych na kolejne lata.

Potrzeby infrastrukturalne są doskonalone, rozwijane i zaspokajane również poprzez partycypacyjne współdecydowanie studentów i pracowników o kierunkach przekształceń przestrzeni wydziału. Przykładowo w wydziałowym głosowaniu w ramach budżetu obywatelskiego (to pierwsza w Łodzi i trzecia w Polsce – po Uniwersytecie Warszawskim i Uniwersytecie Gdańskim – tego typu inicjatywa akademicka), studenci i pracownicy wskazali w drodze głosowania swoje potrzeby. W ten sposób studenci wybrali do realizacji strefę relaksu i co-workingu) na tzw. „ringu” na 3 piętrze budynku D, wyposażoną w sprzęt audiowizualny przeznaczony do prezentacji i projekcji. Wśród pracowników Wydziału, w pilotażowej edycji budżetu obywatelskiego największe poparcie uzyskał zrealizowany projekt zakupu defibrylatora AED (CU-SP 1) wraz z wyposażeniem, który służy zwiększeniu bezpieczeństwa pracowników i studentów Wydziału Ekonomiczno-Socjologicznego oraz projekt „Zadaszony parking rowerowy na EkSocu wraz ze stacją obsługi rowerów.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

System współpracy z otoczeniem zorientowany jest na współdziałanie zarówno na etapie tworzenia programu studiów na kierunku BIFC, jego modyfikacji, jak i w sferze realizacji tego programu i indywidualnego rozwoju studentów. W proces opracowania koncepcji i programu kształcenia na kierunku najbardziej zaangażowanymi podmiotami był mBank SA i Accenture sp. z o.o. W kolejnych latach współpracę rozszerzono o inne instytucje sektora finansowego (np. ING Bank Śląski i Bank Pekao). Przedstawiciele tych podmiotów na bieżąco współpracują z Instytutem podczas modyfikowania programu studiów na kierunku, w tym w szczególności wskazują aktualne, pożądane efekty uczenia się, proponują nowe zajęcia z racji braku określonych kompetencji na rynku (np. zajęcia wprowadzone od cyklu kształcenia: 2021/22 - „Sustainable finance”, „Sztuczna inteligencja w biznesie”, 2022/23 – „Ryzyko kredytowe w systemach informatycznych w banku”), zapewniają materiały dydaktyczne, prowadzą zajęcia fakultatywne oraz współprowadzą zajęcia obowiązkowe ze studentami, a podmioty, które reprezentują, zapewniają płatne praktyki zawodowe dla studentów.

Regularnie podejmowane są inicjatywy mające na celu integrację WES i otoczenia biznesowego pod auspicjami Rady Biznesu oraz Centrum Szkoleń i Praktyk Zawodowych. Nakierowane są one na współdziałanie w przygotowywaniu i uatrakcyjnianie oferty edukacyjnej oraz dostosowywanie programów nauczania do potrzeb rynku pracy i gospodarki opartej na wiedzy. Na podstawie wymiany doświadczeń tworzone są nowe kierunki studiów, specjalizacje lub przedmioty kursowe odpowiadające potrzebom pracodawców. Wśród inicjatyw mających na celu upracticznienie przekazywanej wiedzy można wymienić cykliczne odbywające się wykłady i warsztaty prowadzone

przez przedstawicieli otoczenia biznesowego oraz wizyty studyjne u podmiotów z otoczenia biznesowego, w których systematycznie uczestniczą studenci Kierunku BiFC⁶⁵.

Z kolei Centrum Szkoleń i Praktyk Zawodowych dba nie tylko o zgodność odbywanych praktyk z kierunkiem studiów, ale także ułatwia nawiązywanie kontaktów z przedstawicielami otoczenia zainteresowanymi powstawaniem prac dyplomowych nawiązujących do bieżących problemów pojawiających się w firmach. Skuteczność tych działań widoczna jest w licznych przypadkach podejmowania decyzji o wyborze tematu pracy dyplomowej zgodnej z odbywaną praktyką i na podstawie materiałów zgromadzonych podczas praktyk.

W ramach współpracy z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego Instytut Finansów od wielu lat aktywnie angażuje się w inicjatywy i projekty realizowane przez Związek Banku Polskich (ZBP), m.in.: projekt „Nowoczesne Zarządzanie Biznesem”, który realizowany jest z wieloma instytucjami i podmiotami rynku finansowego (BIK SA, BIG InfoMonitor SA i KIR SA.), Współpraca IF z ZBP ma stały charakter, trwa od 2010 roku i w tym czasie przybierała zróżnicowane formy od organizacji staży, wizyt studyjnych, prowadzenia przez pracowników instytucji zajęć/warsztatów, po organizację konkursów czy gry edukacyjne dotyczące obszaru przyszłej działalności zawodowej studentów kierunku BiFC.

Studenci kierunku BiFC nie tylko aktywnie uczestniczą, ale co roku uzyskują wysokie miejsca w rankingach, w grze opracowanej przez BIK SA odbywającej się na platformie edukacyjnej o nazwie Score Hunter.⁶⁶ Celem gry jest podniesienie kwalifikacji z zakresu budowania własnej wiarygodności finansowej, ale także zdobycie praktycznej wiedzy, jak chronić własne dane osobowe, zastrzec zgubiony dowód i uniknąć konsekwencji wyłudzenia kredytu na naszą tożsamość.

Od 2012 r. Instytut Finansów przynależy do Systemu Standardów Kwalifikacyjnych w Bankowości Polskiej, działającego pod patronatem Związku Banków Polskich, a służącemu stałemu podnoszeniu kwalifikacji zawodowych kadr finansowych w Polsce. System Standardów działa pod egidą Komitetu ds. Standardów Kwalifikacyjnych przy ZBP. Uczestnikami Systemu są: banki, szkoły (instytucje szkoleniowe i uczelnie) oraz inne instytucje finansowe rekomendowane przez banki. Uczestnictwo w systemie standardów daje możliwość przeprowadzania egzaminów na stopnie zawodowe, potwierdzone Certyfikatami ZBP (zwykle Europejski Certyfikat Bankowca).⁶⁷ Z możliwości tej skorzystało już kilkudziesięciu studentów kierunku BiFC. Korzyściami dla studentów płynącymi z posiadania Europejskiego Certyfikatu Bankowca EFCB 3E jest:

1. Wzrost kwalifikacji zawodowych i szans znalezienia pracy na rynku finansowym. ECB brany przez Banki pod uwagę w procesach rekrutacyjnych czy podczas ubiegania się o praktykę/staż w instytucjach finansowych

⁶⁵ Przykładami takiej aktywności są projekty realizowane w ostatnich latach: EkSoc StartUp!50, VIP Talks oraz cykl spotkań organizowanych na WES Śniadanie z przedsiębiorcą, Mapa Biznesowa Łodzi – Wizja lokalna, Biblioteka studiów przypadków (case'ów).

⁶⁶ <https://scorehunter.edu.pl>

⁶⁷ Europejski Certyfikat Bankowca EFCB 3E to Europejski Certyfikat Bankowca EFCB, zmodyfikowany przez European Banking and Financial Services Training Association (EBTN) w styczniu 2016. Zaktualizowano wymogi egzaminacyjne w formie efektów uczenia się oraz dostosowano certyfikację do Standardu z Potrójnym E (Triple E Standard), który jest standardem jakościowym dla profesjonalnych kwalifikacji zawodowych w europejskim sektorze finansowym. Triple E European Foundation Certificate in Banking (Europejski Certyfikat Bankowca EFCB 3E) jest pierwszą kwalifikacją, która uzyskała ten standard. Więcej informacji: www.efcb.eu

2. Uzyskanie międzynarodowego certyfikatu ECB w języku angielskim firmowanego przez EBTN-European Banking & Financial Services Training Association uatrakcyjnią pozycję zawodową na rynku finansowym, nie tylko w Polsce
3. Otrzymanie certyfikatu ECB EFCB 3E jest potwierdzeniem posiadania wiedzy ogólnobankowej i umiejętności, niezbędnych do wykonywania zawodu bankowca
4. Możliwość uzyskania stopnia zawodowego Dyplomowanego Pracownika Bankowego, potwierdzonego Certyfikatem ZBP. Oprócz zdanego egzaminu ECB EFCB 3E dodatkowym warunkiem jest posiadanie min. 2-letniego stażu pracy w sektorze finansów.

Od 2015 r. pod auspicjami Instytutu Finansów funkcjonuje Studencka Klinika Finansów (SKF)⁶⁸ przy współpracy ze studentami z kół naukowych Progress i Decyzje Finansowe. Kluczowym celem funkcjonowania SKF jest udzielanie konsultacji osobom zainteresowanym w zakresie usług finansowych świadczonych przez instytucje pośrednictwa finansowego. Konsultacje te dotyczą w szczególności produktów kredytowych, pożyczek, ubezpieczeń, produktów oszczędnościowych i inwestycyjnych oraz zagadnień podatkowych i są prowadzone przez studentów pod opieką merytoryczną pracowników Instytutu. Projekt SKF obejmuje:

- cykl warsztatów organizowanych w przedszkolach i szkołach podstawowych oraz średnich poruszających problematykę finansów,
- cykl praktycznych szkoleń dla studentów współrealizowanych przez pracowników Instytutu oraz praktyków,
- cykl szkoleń dla uczestników Uniwersytetów Trzeciego Wieku,
- cyklicznie organizowaną konferencję: „Ochrona konsumentów na rynku usług finansowych”,
- akcję „Przyjazny PIT”.

Warto podkreślić, iż projekty realizowane przez SKF zostały wysoko ocenione przez Narodowy Bank Polski i uzyskały dofinansowanie w ramach konkursów na projekty edukacyjne.

Poza wspomnianymi powyżej obszarami współpracy z otoczeniem widoczne jest bardzo duże zaangażowanie praktyków w proces kształcenia. Co roku co najmniej kilkanaście zajęć ze studentami kierunku BIFC prowadzonych jest lub współprowadzonych przez osoby z otoczenia biznesowego, reprezentujące wiodące instytucje sektora finansowego, zarówno banki, nadzorców jak i firmy audytorskie, instytucje rządowe i samorządowe. Część zajęć są to zajęcia wprost wynikające z programu studiów, ale poza tym są organizowane zajęcia fakultatywne np. w 2022 roku były zajęcia z modelowania ryzyka prowadzone przez ING Hubs, we wcześniejszych latach mBank organizował warsztaty dotyczące m.in. kompetencji miękkich, a Accenture –zarówno z kompetencji miękkich, jak i projektowania procesów biznesowych. Przez kilka lat studenci mieli także możliwość wizyt studyjnych w siedzibie mBanku SA odbywanych pod opieką moderatorów design thinkingu. Wymienione działania pozwalają na uatrakcyjnienie i wzbogacenie prezentowanych treści o praktyczne aspekty, gwarantujące zgodność z dyscypliną oraz z koncepcją i celami kształcenia, a także z wyzwaniem zawodowego rynku pracy właściwego dla absolwentów kierunku BIFC.

W spotkaniach Rady Konsultacyjnej kierunku BIFC aktywnie uczestniczą przedstawiciele otoczenia biznesowego, co umożliwi bieżące monitorowanie i regularną ocenę jakości kształcenia oraz

⁶⁸ www.eksoc.uni.lodz.pl/strefa-studenta/rozwoj/studencka-klinika-finansow

uzupełnianie oferty kształcenia. Główną osią oraz priorytetem tego obszaru współpracy jest weryfikacja założeń programowych wraz z zakładanymi efektami uczenia się nabywanymi przez studentów i absolwentów w toku studiów na kierunku BIFC w relacji do zapotrzebowania rynku.

Istotnym elementem współpracy z otoczeniem jest także realizacja przez pracowników IF grantów finansowanych przez podmioty z otoczenia gospodarczego (np. NBP, Związek Banków Polskich, Santander Universidades, Instytut Ekspertyz Ekonomicznych i Finansowych w Łodzi).

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Realizowane formy i zakres umiędzynarodowienia na kierunku BiFC uwzględniają koncepcję i cele kształcenia oraz stwarzają możliwości rozwoju międzynarodowej aktywności studentów i nauczycieli akademickich. Program kształcenia na kierunku BiFC uwzględnia m.in. wzorce międzynarodowe⁶⁹, wpisując się w strategię WES⁷⁰. Opracowanie zakładanych dla kierunku efektów uczenia się poprzedzono m.in. analizą publicznie dostępnych dokumentów zawierających programy studiów w zakresie finansów i zastosowań informatyki w biznesie (w tym w finansach) z różnych uczelni zagranicznych.

Podstawą umiędzynarodowienia kształcenia jest wzmacnianie kompetencji językowych studentów i dydaktyków. Rozwój kompetencji językowych studentów obejmuje lektorat z wybranego przez studenta nowożytnego języka obcego (do wyboru lektorat z języka: angielskiego, niemieckiego, rosyjskiego, francuskiego, włoskiego, hiszpańskiego) oraz zajęcia i wykłady otwarte prowadzone w językach obcych. Na podstawie testów diagnostycznych z wybranego przez studenta języka obcego następuje określenie kompetencji językowych i przypisanie danego studenta do właściwych grup (poziomów) na lektoratach z języka obcego⁷¹. Na studiach pierwszego stopnia absolwent osiąga poziom B2, a drugiego stopnia poziom B2+ ESKOJ. Ewaluacja etapowych efektów uczenia się obejmuje testy, prace pisemne i ustne, a końcowych efektów uczenia się – wydziałowy egzamin programowy. W przypadku wykładowców, wzmacnianie kompetencji językowych odbywa się poprzez możliwość dofinansowania przez UŁ zajęć doskonalących z języków obcych, przede wszystkim z języka angielskiego. Dzięki przynależności UŁ do Uniwersytetu Europejskiego UNIC zarówno studenci,

⁶⁹ Wzorce międzynarodowe wykorzystano przy opracowaniu zbioru efektów uczenia się zarówno w odniesieniu do kształcenia w zakresie finansów (dokument z serii Subject Benchmark Statements: Finance, The Quality Assurance Agency for Higher Education, 2019), jak i w odniesieniu do kształcenia w zakresie informatyki (Computing, The Quality Assurance Agency for Higher Education, 2019; Computing Circulla 2020, Association for Computing Machinery (ACM) IEEE Computer Society, December 2020; MSIS 2006: Model Curriculum and Guidelines for Graduate Degree Programs in Information Systems; Curriculum Guidelines for Baccalaureate Degree Programs in Information Technology, Association for Computing Machinery (ACM) IEEE Computer Society, December 2017).

⁷⁰ Strategia Wydziału Ekonomiczno-Socjologicznego na lata 2023-2030, www.eksoc.uni.lodz.pl/o-wydziale/misja-i-strategia

⁷¹ Uchwała Senatu UŁ nr 206 z dnia 18.06.2021w sprawie: zasad osiągania przez studentów Uniwersytetu Łódzkiego efektów uczenia się w zakresie znajomości i umiejętności posługiwania się nowożytnym językiem obcym www.eksoc.uni.lodz.pl/fileadmin/Wydzialy/Wydzial_Ekonomiczno-Socjologiczny/Jednostki/COS/Lektoraty_i_testy/tekst_jednolity_uchwa%C5%82y_nr_206_Senatu_U%C5%81_z_dnia_18.06.2021_r_1_.pdf

jak i pracownicy, mogą bezpłatnie, w dogodny dla siebie sposób, uczyć się jednego z 10 języków, używanych w sieci UNIC⁷².

Centralną jednostką UŁ działającą na rzecz podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia Uczelni jest Biuro Współpracy z Zagranicą⁷³, które wspiera rozwój międzynarodowej aktywności pracowników, doktorantów i studentów UŁ, organizuje i nadzoruje wymianę międzynarodową pracowników i studentów oraz organizuje proces kształcenia w Uczelni studentów zagranicznych. Działania te podlegają systematycznej ocenie. Badany jest stopień umiędzynarodowienia kształcenia obejmujący ocenę skali, zakresu, zasięgu współpracy z partnerami, udziału wykładowców zagranicznych w kształceniu oraz mobilności zagranicznej studentów i pracowników. BWZ prowadzi działania adaptacyjne i integracyjne dla studentów zagranicznych we współpracy z Akademickim Centrum Wsparcia.

UŁ i WES stwarzają możliwości uczestnictwa w programach międzynarodowych Erasmus+⁷⁴, Program 2+2, Josai Central European Scholarship Program, Justus Liebig University of Giessen – VIP⁷⁵. Szczególnie w ramach programu Erasmus+ funkcjonuje bogata oferta umów międzynarodowych (169 uczelni), które sprzyjają mobilności tak studentów, jak i pracowników badawczo-dydaktycznych. Udział w tym programie umożliwia przenoszenie doświadczenia międzynarodowego do procesu kształcenia na kierunku BiFC. Kadra kierunku BiFC wykazała się dużą aktywnością w zakresie prowadzenia zajęć za granicą, głównie w ramach programu Erasmus+. Od roku akademickiego 2017/2018 do roku akademickiego 2022/2023 17 pracowników prowadzących zajęcia na kierunku odbyło ogółem 34 takie wyjazdy (**Tabela 4**).

Tabela 4 Kadra badawczo-dydaktyczna kierunku BiFC, która prowadziła zajęcia dydaktyczne w ramach wyjazdów zagranicznych od roku akademickiego 2017/2018 do roku akademickiego 2022/2023

Lp.	Imię i Nazwisko	Liczba wyjazdów
1	Agata Szymańska	3
2	Agnieszka Kłysik-Uryszek	4
3	Anna Rogozińska-Pawełczyk	2
4	Bartłomiej Krzeczewski	1
5	Dagmara Hajdys	2
6	Ewa Feder-Sempach	4
7	Iwona Czechowska	2
8	Joanna Stawska	1
9	Katarzyna Miszczyńska	1
10	Magdalena Jasiniak	4
11	Marta Jabłońska	1
12	Olga Krzeczewska	2

⁷² Języki używane w sieci UNIC: angielski, niemiecki, hiszpański, francuski, turecki, niderlandzki, chorwacki, irlandzki, fiński, baskijski, www.unic.eu/en/online-language-modules

⁷³ www.uni.lodz.pl/wydzialy-i-jednostki-ul/biuro-wspolpracy-z-zagranica

⁷⁴ Erasmus+ www.eksoc.uni.lodz.pl/umiedzynarodowienie/erasmus

⁷⁵ www.eksoc.uni.lodz.pl/umiedzynarodowienie/inne-mobilnosci

13	Paulina Szterlik-Grzybek	1
14	Piotr Miszczyński	1
15	Tomasz Grabia	1
16	Tomasz Uryszek	3
17	Wojciech Grabowski	1
	Razem	34

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z WES UŁ na 31 sierpnia 2023 r.

Z programu Erasmus+ skorzystało 2 studentów kierunku BiFC. Ponadto studenci oraz absolwenci (w ciągu 1 roku po ukończeniu studiów) kierunku BiFC mają możliwość skorzystania z programu Erasmus+ Praktyki, w ramach którego mogą wyjechać za granicę w celu odbycia praktyki/stażu w przedsiębiorstwie lub jakimkolwiek innym właściwym miejscu pracy. Aby ułatwić znalezienie praktyki zagranicznej, WES podpisał kilka umów o współpracy w zakresie praktyk z podmiotami zagranicznymi (z Malty i Włoch). Na przełomie 2021 i 2022 roku studenci UŁ mieli możliwość zrealizowania praktyki zawodowej w Zjednoczonych Emiratach Arabskich. Reprezentanci UŁ podpisali umowy z Pawilonem Polskim, będącym miejscem ich praktyk w Sekcji Polskiej Wystawy Światowej EXPO 2020 w Dubaju. Studenci UŁ spędzili w Dubaju łącznie pół roku, w dwóch 3-miesięcznych turach. Wśród 25 studentów z UŁ była również studentka z kierunku BiFC.

Atrakcyjną formą umiędzynarodowienia jest także International Summer School⁷⁶, organizowana przez WES wraz z Uniwersytetami z Brazylii, Ekwadoru, Meksyku, Rosji i Nepalu. Od roku akademickiego 2017/2018 z tej formy umiędzynarodowienia skorzystało 6 studentów i 4 wykładowców kierunku BiFC. Wykładowcy prowadzili zajęcia, zaś studenci nie tylko brali udział w zajęciach, lecz również wspierali proces organizacji Summer School na WES jako wolontariusze.

Uzupełnieniem umiędzynarodowienia procesu kształcenia jest oferta wykładów rektorskich i dziekańskich, realizowana w języku angielskim przez naukowców i ekspertów z całego świata. Od roku akademickiego 2017/2018 wystąpiło z wykładami na WES blisko 20 gości zagranicznych. Studenci kierunku BiFC wielokrotnie brali udział w tych wykładach.

Należy podkreślić, że WES był pionierem na UŁ w stworzeniu możliwości uzyskania podwójnego dyplomu licencjata (także dla studentów BiFC), poprzez zrealizowanie trzeciego roku studiów I stopnia oraz napisanie pracy dyplomowej na Uniwersytecie w Huddersfield w Anglii⁷⁷. Dzięki temu student może uzyskać dwa dyplomy – tytuł licencjata w UŁ i stopnia BA (Honours) Uniwersytetu Huddersfield⁷⁸.

Dla zwiększenia zainteresowania aktywnością międzynarodową realizowane są działania promujące zagraniczne wyjazdy dydaktyczne (np. spotkania z wydziałowym i kierunkowym koordynatorem programu Erasmus+, a materiały promocyjne udostępniane są m.in. w gablotach instytutów oraz wydziałowym systemie TV). Studenci kierunku BiFC są regularnie i na bieżąco informowani przez pracowników kierunku o pojawiających się możliwościach udziału w międzynarodowych programach.

⁷⁶ International Summer School, www.eksoc.uni.lodz.pl/umiedzynarodowienie/summer-school

⁷⁷ Uniwersytet ten oferuje m.in. studia na kierunkach: Finance, Accounting and Finance, Banking and Finance, Accounting and Economics, Business Accounting, Business Management with Finance, International Accountancy, Fintech <https://courses.hud.ac.uk/2022-23/sort:title>

⁷⁸ Podwójny dyplom z University of Huddersfield, www.eksoc.uni.lodz.pl/umiedzynarodowienie/inne-mobilnosci

Przykładem tego był program Tandem⁷⁹, gdzie dodatkowo pracownik IF pełnił funkcję koordynatora tego programu na WES. Umiejdzynarodowienie kształcenia jest oceniane przez studentów (w ramach ankiet USOS). Rosnący proces umiejdzynarodowienia kształcenia na kierunku BiFC (I i II stopień) potwierdza liczba studentów zagranicznych. Co roku jest od 1 do 5 studentów z zagranicy.

W celu dążenia do doskonałości w badaniach i edukacji, a także budowania sieci współpracy międzynarodowej, na WES realizowany jest program stypendialny EkSoc Fellowship, w ramach którego zapraszani są wybitni akademicy z zagranicy⁸⁰. Goście wspólnie z kadrą badawczo-dydaktyczną WES m.in. składają wnioski grantowe, przygotowują publikacje, a także uczestniczą w procesie dydaktycznym, prowadząc zajęcia ze studentami. Studenci kierunku BiFC również uczestniczyli w zajęciach prowadzonych przez stypendystów tego programu.

W proces umiejdzynarodowienia IF wpisuje się także zatrudnianie w nim zagranicznych wykładowców (np. dr hab. Yevhenii Alimpiiev w Katedrze Finansów Publicznych, dr hab. Jurij Klapkiv w Katedrze Ubezpieczeń). Istotne znaczenie dla umiejdzynarodowienia aktywności badawczo-dydaktycznej ma udział wykładowców kierunku BiFC w międzynarodowych konferencjach (ok. 300 w latach 2017-2023), w międzynarodowych sieciach i organizacjach naukowych (np. Academy of International Business, International Academy of Financial Consumers), a także w międzynarodowych podmiotach takich jak organy Unii Europejskiej (np. European Banking Authority). Uzyskane doświadczenia sprzyjają doskonaleniu kompetencji pracowników i są przenoszone do procesu dydaktycznego na kierunku BiFC. Należy podkreślić, że wśród kadry kierunku BiFC są także osoby posiadające bogate doświadczenie zdobyte w ramach realizowania programów stypendialnych na uczelniach zagranicznych w USA oraz w Niemczech.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Wsparcie studentów ma charakter kompleksowy, wielopłaszczyznowy, dostosowany do efektów uczenia się i różnorodnych potrzeb studentów. Holistyczne podejście determinuje właściwy rozwój społeczny, zawodowy i naukowy studentów, wspomaga proces uczenia się i osiągnięcia efektów uczenia się, motywuje do osiągania jak najlepszych wyników przy wszelkiej pomocy zarówno nauczycieli akademickich, jak i pracowników administracyjnych.

Od 2019 roku funkcjonuje Akademickie Centrum Wsparcia UŁ⁸¹, którego misją jest kreowanie przestrzeni przyjaznej społeczności Uniwersytetu Łódzkiego. Instytucja ta koncentruje się na zwiększaniu dostępności studiów wyższych dla osób z niepełnosprawnościami, trudnościami

⁷⁹ Tandem to program badawczy dla studentów polegający na międzynarodowej wymianie naukowej, organizowanej przez UŁ i Europaeum na Uniwersytecie w Ratyzbonie. Współpraca odbywa się w języku angielskim lub niemieckim. W jego ramach studenci z Łodzi i z Ratyzbony w zespołach badawczych opracowywali wspólną publikację poświęconą obu miastom. W danej edycji programu brało udział 8 studentów z różnych wydziałów Uniwersytetu Łódzkiego, w tym z Wydziału Ekonomiczno-Socjologicznego. Merytoryczny cel wymiany określają szeroko pojęte studia nad miastem oraz stworzenie interdyscyplinarnej platformy do wymiany myśli i krytyki nad wybranymi ośrodkami miejskimi.

⁸⁰ Zagraniczni naukowcy aplikujący do programu wybierani są na podstawie oceny ich dotychczasowego dorobku naukowego www.eksoc.uni.lodz.pl/umiedzynarodowienie/the-eksoc-fellowship-programmes

⁸¹ Akademickie Centrum Wsparcia, www.uni.lodz.pl/wydzialy-i-jednostki-ul/akademickie-centrum-wsparcia-ul

zdrowotnymi, adaptacyjnymi, zagrożonych uzależnieniem oraz studentów i doktorantów doświadczających trudności w uczeniu się. Działania Akademickiego Centrum Wsparcia UŁ obejmują:

- wsparcie w zakresie wyrównywania szans i rozwoju osobistego, włącznie z organizacją dla studentów dodatkowych lektoratów z języków obcych, prowadzonych z uwzględnieniem specyficznych potrzeb wynikających z trudności zdrowotnych,
- rozwiązywanie trudności edukacyjnych, wynikających z przyczyn zdrowotnych i/lub adaptacyjnych, w tym organizacja indywidualnych konsultacji lub szkoleń z zakresu strategii uczenia się, zarządzania czasem, efektywnych technik zapamiętywania, twórczego myślenia, pracy w zespole, autoprezentacji, komunikacji bez barier, ale także coachingu i mentoring czy treningu uważności,
- edukację w zakresie higieny psychicznej i psychoprophylaktyki, indywidualne konsultacje psychologiczne, terapeutyczne i pedagogiczne, w tym wsparcie specjalistyczne np. logopedy oraz organizacja warsztatów psychoedukacyjnych, podczas których studenci poznają sposoby dbania o kondycję zdrowia psychicznego,
- interwencję w sytuacjach kryzysowych,
- wsparcie osób z niepełnosprawnościami,⁸² np. w uzyskiwaniu pomocy finansowej (m. in. w postaci stypendium dla osób z niepełnosprawnościami), propagowanie inicjatywy student-asystent osoby z niepełnosprawnością, organizacja szkoleń z zakresu podnoszenia kompetencji osobistych dla pracowników naukowo-dydaktycznych w ramach projektu „Niepełnosprawny student”, a także utworzenie na WES (Dis)Ability Lab – laboratorium wyposażonego w specjalistyczne sprzęty wspomagające edukację studentów z różnymi niepełnosprawnościami (m.in. biurko z regulowaną wysokością, stanowisko komputerowe wyposażone w specjalistyczne oprogramowanie dla osób niewidomych i słabowidzących, klawiatury i trackball dla osób z dysfunkcjami rąk, monitor brajlowski, wózek aktywny, powiększalnik elektroniczny, przenośną pętlę indukcyjną i wiele innych)⁸³,
- działalność informacyjno-edukacyjną i inne wsparcie w zakresie profilaktyki i terapii uzależnień,⁸⁴ włącznie z utworzeniem Punktu Informacyjno-Konsultacyjnego ukierunkowanego na zapobieganie i przeciwdziałanie problemom związanym z nadużywaniem alkoholu, narkotyków i innych środków psychotropowych wśród młodzieży studenckiej,
- szkolenia dla kadry uczelni oraz studentów i doktorantów w zakresie aktualnych potrzeb, wsparcie studentów I roku w procesie studiowania.

Podstawowym ogniwem administrowania procesu uczenia się jest Centrum Obsługi Studenta (COS), zajmujące się wszelkimi sprawami związanymi z tokiem studiów oraz bieżącą obsługą studentów. W

⁸² Dla lepszej koordynacji wsparcia osób z niepełnosprawnościami utworzono stanowiska Pełnomocnika Rektora UŁ ds. osób z niepełnosprawnościami oraz Pełnomocnika Dziekana ds. osób z niepełnosprawnościami. W latach 2018-2023 na kierunku BiFC studiowało kilku studentów z różnymi niepełnosprawnościami.

⁸³ W szczególnych przypadkach wykorzystywana jest także możliwość zdalnego udziału studenta w zajęciach stacjonarnych (z wykorzystaniem oprogramowania i sprzętu do wideokonferencji).

⁸⁴ Zadania te koordynuje Pełnomocnik Rektora UŁ ds. profilaktyki uzależnień.

celu usprawnienia obsługi i zminimalizowania czasu oczekiwania przed stanowiskami COS, WES wdrożył system rezerwacji biletów, który umożliwia zarezerwowanie wizyty w wybranym terminie.

Każdego dnia studenci mają możliwość bezpośredniego kontaktu z dziekanem i prodziekanami WES⁸⁵ oraz pełnomocnikami dziekana ds. toku studiów, którzy wspierają zarówno proces administracyjny, jak i proces kształcenia. Podobnie jak w przypadku COS, tak również w przypadku dziekana oraz prodziekanów WES, istnieje możliwość kontaktu przy wykorzystaniu MS Teams.

Istotną rolę w systemie wsparcia studentów odgrywają opiekunowie pierwszego roku studiów. Dziekan powołuje opiekuna wyznaczonego przez dyrektora instytutu.⁸⁶ Na pierwszym spotkaniu studentów z opiekunem roku, wybierany jest starosta roku odpowiedzialny za reprezentowanie społeczności studenckiej danego kierunku przed kolegium dziekańskim, kadrą dydaktyczną i COS.

Od roku akademickiego 2020/2021 wprowadzono rozwiązanie umożliwiające rezygnację z zapisów na zajęcia do wyboru na zasadzie „kto pierwszy, ten lepszy”, na rzecz systemu zapisów uwzględniających osiągnięcia studentów w toku studiów. Należy przy tym zauważyć, iż studenci kierunku Bankowość i finanse cyfrowe, jako pierwsi na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym mieli możliwość dokonania zapisu na zajęcia do wyboru w oparciu o nowe zasady. Celem wprowadzenia zapisów na zajęcia z udziałem średnich ocen jest wspieranie, motywowanie i mobilizowanie studentów do uczenia się i uzyskiwania jak najlepszych wyników.

System motywowania studentów do osiągania lepszych wyników w procesie uczenia się ma również wymiar finansowy. Jednym z czynników motywujących studentów jest możliwość uzyskania stypendium rektora⁸⁷, które studentom BiFC w latach 2018-2022 zostało przyznane 131 razy. Należy również zauważyć, iż w latach 2018-2022 uhonorowano 6 studentów Medalami za Chlubne Studia⁸⁸ oraz przyznano 10 Listów Gratulacyjnych za wysokie wyniki w nauce.⁸⁹ Warto ponadto odnotować, iż

⁸⁵ Cenna jest tu zwłaszcza inicjatywa „Kawa z Dziekanem” (patrz np. www.eksoc.uni.lodz.pl/nasze-dzialania/kawa-z-dziekanem).

⁸⁶ Ze względu na istotną rolę wychowawczą opiekuna do pełnienia tej funkcji wyznacza się doświadczonych pedagogów, cieszących się autorytetem wśród młodzieży.

⁸⁷ W roku 2018 stypendium otrzymało 18 studentów, w roku 2019 23 studentów, natomiast w okresie 2020-2022 w każdym roku akademickim przyznano 30 stypendiów.

⁸⁸ Szymon Cegiełko oraz Monika Stoińska w 2018 roku, Szymon Cegiełko oraz Monika Łańduch (Stoińska) w 2020 roku, Łukasz Chmurzyński w 2021 roku oraz Arkadiusz Iwanicki w 2022 roku.

⁸⁹ Wioleta Siekiera oraz Anna Szwech w roku akademickim 2018/2019, Wioleta Siekiera oraz Monika Łańduch w roku akademickim 2019/2020, Wioleta Siekiera oraz Łukasz Chmurzyński w roku akademickim 2020/2021, Wiktor Świątkowski, Agata Cisło, Izabela Bogulska oraz Sandra Sienkiewicz w roku akademickim 2021/2022

studenci kierunku Bankowość i finanse cyfrowe zostali laureatami 8 konkursów na najlepsze prace dyplomowe⁹⁰ oraz są autorami 17 publikacji o charakterze naukowym oraz popularno-naukowym.⁹¹

Ważną rolę we wsparciu studentów odgrywa Biuro Karier UŁ, które świadczy systematyczną i kompleksową pomoc dla studentów i absolwentów w procesie uczenia się i wejścia na rynek pracy. Oferta obejmuje doradztwo, szkolenia rozwijające kluczowe kompetencje oraz współpracę z pracodawcami (m.in. poprzez Targi Pracy (przykładem mogą być targi WorkShow, organizowane na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym, podczas których studenci mieli możliwość konsultacji z pracownikami m.in. Accenture, Comerzbank, Deloitte, EY, ING Banku Śląskiego czy PWC), spotkania z przedstawicielami biznesu⁹², publikację ofert przeznaczonych dla studentów, a także organizację programów ambasadorskich dla studentów).

Wsparciem naukowym i społecznym dla studentów niewątpliwie są koła naukowe oraz organizacje studenckie. Osoby najbardziej zaangażowane w działalność badawczą uzyskują Studenckie Granty Badawcze.⁹³ W ramach programu studenci mogą pozyskać środki finansowe, między innymi na:

- realizację badań,
- udział w konferencjach naukowych,
- publikację artykułu lub książki.

W ramach tej inicjatywy 2 studentów kierunku Bankowość i Finanse Cyfrowe uzyskało finansowanie dla realizowanego projektu badawczego⁹⁴.

Studenci mogą także rozwijać się zawodowo, dzięki Centrum Szkoleń i Praktyk Zawodowych,⁹⁵ które wspiera w realizacji praktyk obowiązkowych oraz fakultatywnych oraz tworzy platformę komunikacji między zainteresowanymi studentami i przedsiębiorcami, dzięki m.in. Radzie Biznesu przy WES. Od

⁹⁰ W latach 2019-2023 studenci Kierunku Bankowość i Finanse Cyfrowe byli laureatami następujących konkursów: Konkurs Bankowego Funduszu Gwarancyjnego na najlepsze prace licencjackie, magisterskie i doktorskie z zakresu systemów gwarantowania depozytów, restrukturyzacji lub uporządkowanej likwidacji instytucji finansowych, infrastruktury regulacyjnej systemu finansowego, problematyki bezpieczeństwa finansowego banków oraz stabilności finansowej (Szymon Cegiełko, 2019 rok), Konkurs o nagrodę Dyrektora Instytutu Ekspertyz Ekonomicznych i Finansowych w Łodzi (Karolina Wrońska, 2020 rok), Konkurs o Nagrodę Rady ds. Przedsiębiorczości przy Prezydencie RP na najlepszą pracę magisterską z zakresu uwarunkowań przedsiębiorczości w Polsce (Szymon Cegiełko, 2021 rok), Konkurs Prac Dyplomowych Naukowego Towarzystwa Informatyki Ekonomicznej na najlepsze prace dyplomowe (Karolina Wrońska, 2021 rok), Konkurs Instytutu Finansów "Złote i Srebrne Pióra" na najlepszą pracę magisterską (Magdalena Przytuła, 2021 rok), Konkurs Marszałka Województwa Łódzkiego za najlepsze rozprawy i prace tematyczne związane z województwem łódzkim w 2022 roku (Sandra Sienkiewicz, 2022 rok) oraz Konkurs Prac Dyplomowych Naukowego Towarzystwa Informatyki Ekonomicznej na najlepsze prace dyplomowe (Arkadiusz Iwanicki, 2023 rok).

⁹¹ W roku akademickim 2017/2018 autorami publikacji byli Karolina Królikowska, Szymon Cegiełko, Magdalena Borettini (2 publikacje) oraz Karolina Wrońska; w roku akademickim 2018/2019 autorami publikacji byli Magdalena Borettini, Szymon Cegiełko (2 publikacje), Piotr Kosowski oraz Dominik Zygmunt; w roku akademickim 2019/2020 autorami publikacji byli Daria Cieślak, Izabela Bogulska oraz Oliwia Gawron (2 publikacje); w roku akademickim 2020/2021 autorami publikacji byli Patryk Klimczyk (2 publikacje) oraz Cezary Szelaż.

⁹² Np. spotkanie z przedstawicielami Banku ING zatytułowane "Kompetencje przyszłości w sektorze bankowości korporacyjnej"

⁹³ www.uni.lodz.pl/strefa-studenta/rozwój/studenckie-granty-badawcze

⁹⁴ Ponadto grant był przyznany w roku 2020 jednej osobie, jednak edycję wstrzymano wskutek pandemii i ograniczeń z nią związanych.

⁹⁵ www.eksoc.uni.lodz.pl/wspolpraca-z-otoczeniem/centrum-szkolen-i-praktyk-zawodowych/o-centrum

roku akademickiego 2015/2016 Centrum Szkoleń i Praktyk Zawodowych zorganizowało 119 szkoleń, zrealizowanych przez pracowników 24 firm i instytucji, w których uczestniczyło 2735 uczestników.

Studenci kierunku Bankowość i finanse cyfrowe mają możliwość uczestniczenia w kilku programach ogólnowydziałowych i ogólnouczelnianych. W UŁ i WES funkcjonuje program Absolwent VIP, w ramach którego możliwy jest mentoring; Akademia Przedsiębiorczości – program w ramach którego studenci są inspirowani do zakładania własnej działalności gospodarczej; Santander Finance Academy, wraz z bankiem Santander i SKN Inwestor prowadzone są szkolenia w zakresie umiejętności przeprowadzania analiz finansowych; Legia Akademicka – projekt skierowany do studentów zainteresowanych pełnieniem zawodowej służby wojskowej. Ponadto współpracując z IF i Wydziałem podmioty organizują dodatkowe zajęcia i warsztaty, pozwalające zdobyć umiejętności miękkie i biznesowe⁹⁶. Informacje o tych projektach student może znaleźć na stronie WES, UŁ i w social mediach⁹⁷, są one także przesyłane m.in. poprzez promotorów prac dyplomowych i opiekunów kół naukowych.

W ramach wsparcia aktywności sportowej studentów na UŁ działa Studium Wychowania Fizycznego i Sportu zapewniające wysokiej jakości infrastrukturę sportową oraz Klub Uczelniany UŁ. Każdy student UŁ, który chciałby trenować wybraną dyscyplinę sportową czy brać udział w akademickich mistrzostwach wojewódzkich czy ogólnopolskich może zapisać się do Klubu Uczelnianego Akademickiego Związku Sportowego Uniwersytetu Łódzkiego. Uczestnictwo w klubie pomaga w uzyskaniu stypendium sportowego Rektora UŁ.

Studentów zainteresowanych mobilnością międzynarodową wspiera Centrum Rozwoju Wydziału, powołany jest także pełnomocnik dziekana ds. programów mobilnościowych oraz koordynatorzy ECTS przypisani do poszczególnych kierunków. Pieczę ogólną sprawuje prodekan ds. współpracy z zagranicą.

Na Uniwersytecie Łódzkim wprowadzono Procedurę antydyskryminacyjną i antymobbingową, przewidującą różne ścieżki podejmowania działań interwencyjnych, mających na celu łagodzenie skutków stwierdzonych przypadków dyskryminacji i mobbingu oraz wprowadzenie mechanizmu zgłaszania przypadków dyskryminacji/mobbingu na uczelni. W przypadku zaistnienia jakichkolwiek nieprawidłowości, studenci wysyłają zgłoszenie do Koordynatora ds. Przeciwdziałania Dyskryminacji i Mobbingowi, który w przypadku stwierdzenia naruszeń kieruje sprawę do Zespołu ds. Przeciwdziałania Dyskryminacji. Zespół ma 3 miesiące na zbadanie sprawy oraz przekazanie opinii wraz z uzasadnieniem Rektorowi UŁ. Opinia ta może zawierać także propozycje działań naprawczych np. zmianę grupy, objęcie intensywnym okresowym wsparciem psychologicznym, czy też przekazanie sprawy do właściwego rzecznika dyscyplinarnego. Ostateczną decyzję w procedowanych sprawach podejmuje Rektor UŁ.

Na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym opracowano dokument „Procedury postępowania w sytuacjach konfliktowych oraz w przypadku zachowań nieetycznych”, dostępny dla środowiska akademickiego w Intranecie⁹⁸. W dokumencie tym wskazano procedury postępowania w sytuacjach

⁹⁶ Przykładowo, partnerzy studiów prowadzili warsztaty: Coaching, People developer, Rozwiązywanie konfliktów, Zarządzanie własną efektywnością w czasie, Wystąpienia publiczne (mBank), Różnice międzykulturowe, Modelowanie procesów biznesowych, Sztuka prezentacji (Accenture).

⁹⁷ Np. EkSoc, tu studiuje, otwarta grupa na FB, www.facebook.com/groups/eksocstudiuje/

⁹⁸ <https://www.eksoc.uni.lodz.pl/strefa-studenta/sytuacje-konfliktowe>

konfliktowych dotyczących studentów/ek oraz pracowników Wydziału Ekonomiczno-Socjologicznego (WES) oraz procedury postępowania w przypadku nieetycznych zachowań studentów, nauczycieli akademickich lub pracowników niebędących nauczycielami.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Wydział Ekonomiczno-Socjologiczny UŁ zapewnia na swojej stronie internetowej⁹⁹ (w ramach multiportalu Uniwersytetu Łódzkiego) pełny publiczny dostęp do aktualnych informacji, zgodnych z potrzebami różnych grup odbiorców. Informacje ujęte są w przejrzystym układzie oraz umożliwiają szybkie przełączanie się pomiędzy stronami dla kandydatów, studentów, absolwentów, pracowników czy doktorantów, i są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Aktualizacją strony zajmuje się Centrum Rozwoju WES.

W strefie kandydata zamieszczone są podstawowe informacje o wydziale oraz dostęp do strefy rekrutacji Uniwersytetu Łódzkiego¹⁰⁰. Kierunkowi Bankowość i finanse cyfrowe dedykowana jest osobna strona internetowa w strefie rekrutacji UŁ¹⁰¹ uwzględniająca: opis studiów i specjalności, listę głównych zajęć, sylwetkę absolwenta (w tym perspektywy zawodowe), zasady przyjęć, zasady przeliczania punktacji uzyskanej na maturze oraz dane i lokalizacja wydziału.

W strefie studenta znajdują się dostępy do stron zawierających bardzo szczegółowe i kompleksowe informacje dotyczące:

- kwestii organizacyjnych dla studentów I roku¹⁰² (w tym przewodnik do Wydziału, informacje o opiekunach I roku oraz formularz „EkSocowy helpdesk dla studentów”),
- programów i planów studiów, planów zajęć, zajęć do wyboru, zapisach na WF, zapisach na zajęcia ogólnouczelniane, kalendarzu akademickim¹⁰³, programy studiów dostępne są również na stronie BIP Uniwersytetu Łódzkiego¹⁰⁴,
- regulaminu studiów, regulaminu sesji, opłat za studia i zasad uznawania ECTS¹⁰⁵,
- prac i egzaminów dyplomowych¹⁰⁶,
- systemu USOS, obowiązkowych szkoleń, ubezpieczenia, lektoratów, stypendiów, nagród UŁ, indywidualnego programu studiów, indywidualnego organizacji studiów, obowiązkowych praktyk¹⁰⁷,
- druków podań i wniosków¹⁰⁸,
- systemu USOS¹⁰⁹,

⁹⁹ www.eksoc.uni.lodz.pl

¹⁰⁰ www.uni.lodz.pl/strefa-kandydata/rekrutacja

¹⁰¹ www.uni.lodz.pl/strefa-kandydata/oferta-studiow/i-stopnia/bankowosc-i-finanse-cyfrowe-3

¹⁰² www.eksoc.uni.lodz.pl/strefa-studenta/witaj-na-eksocu

¹⁰³ www.eksoc.uni.lodz.pl/strefa-studenta/plany-i-zajecia

¹⁰⁴ www.bip.uni.lodz.pl/sprawy-studenckie/programy-studiow/wydzial-ekonomiczno-socjologiczny

¹⁰⁵ www.eksoc.uni.lodz.pl/strefa-studenta/regulaminy-i-oplaty

¹⁰⁶ www.eksoc.uni.lodz.pl/strefa-studenta/prace-i-egzaminy-dyplomowe

¹⁰⁷ www.eksoc.uni.lodz.pl/strefa-studenta/sprawy-organizacyjne

¹⁰⁸ www.eksoc.uni.lodz.pl/strefa-studenta/sprawy-organizacyjne/podania-i-wnioski

- platformy zdalnego kształcenia UŁ¹¹⁰,
- kont poczty uniwersyteckiej¹¹¹,
- centrum obsługi studenta¹¹² (w tym opis zadań, dane kontaktowe, skład osobowy, informacje o sobotnich dyżurach, zmiany godzin dyżurów).

Za aktualizację udostępnianej publicznie informacji o warunkach realizacji programu kształcenia odpowiada Centrum Obsługi Studenta Wydziału (COS).

W strefie absolwenta znajduje się dostęp do informacji w zakresie „Karty absolwenta UŁ”¹¹³, „Projekt mentorskiego”¹¹⁴ oraz studiów podyplomowych¹¹⁵.

Na stronie WES jest dostępna informacja o Centrum Szkoleń i Praktyk Zawodowych (CSiPZ) koordynującym przebieg tych procesów w ramach całego WES, jak i poszczególnych kierunków¹¹⁶. Na stronie Centrum Szkoleń i Praktyk Zawodowych znajdują się informacje dotyczące:

- praktyk zawodowych¹¹⁷, w tym zasad organizacji studenckich praktyk zawodowych, programów praktyk, menadżerów praktyk zawodowych (opiekunów kierunkowych praktyk), danych o obsłudze studentów w zakresie organizacji obowiązkowych praktyk zawodowych;
- ofercie szkoleń¹¹⁸ kierowanych do studentów i pracowników WES prowadzonych przez praktyków i akademików, ze współpracujących z Wydziałem firm i instytucji.

Centrum¹¹⁹, wspólnie z Centrum Współpracy z Otoczeniem UŁ¹²⁰ oraz Biurem Karier UŁ¹²¹, przekazują informacje o szkoleniach i warsztatach¹²² oraz nieobowiązkowych praktykach¹²³.

Studenci i pracownicy UŁ korzystają w ramach procesu dydaktycznego z systemu USOS. Publicznie są w nim dostępne opisy kierunków studiów, szczegółowe informacje o poszczególnych zajęciach (sylabusy) oraz adresy e-mail i terminy konsultacji pracowników.¹²⁴ Po zalogowaniu studenci mają m.in. wgląd w oceny końcowe z przedmiotów, dostęp do ankiet oceniających i procesu rejestracji na przedmioty do wyboru. Pracownicy mogą edytować sylabusy oraz wypełniać protokoły zaliczeń przedmiotów.

Komunikację z różnymi grupami interesariuszy (zarówno studentami, jak i kandydatami i absolwentami) WES prowadzi również za pomocą mediów społecznościowych:

¹⁰⁹ <https://usosweb.uni.lodz.pl> (system dostępny jest także w wersji mobilnej)

¹¹⁰ <https://moodle.uni.lodz.pl/>

¹¹¹ Pracownicy (w tym osoby pracujące na rzecz UŁ na podstawie umów cywilnoprawnych) (<https://baw.uni.lodz.pl/423-lista/d/6392/5/>) oraz studenci Uniwersytetu Łódzkiego są zobligowani do korzystania w kontaktach z Uniwersytetem Łódzkim wyłącznie z kont służbowej / studenckiej poczty elektronicznej (<https://baw.uni.lodz.pl/423-lista/d/31983/5/>).

¹¹² www.eksoc.uni.lodz.pl/strefa-studenta/centrum-obslugi-studenta

¹¹³ www.uni.lodz.pl/strefa-absolwenta/karta-absolwenta

¹¹⁴ www.uni.lodz.pl/strefa-studenta/projekt-mentorski

¹¹⁵ www.uni.lodz.pl/strefa-absolwenta#c981 i www.uni.lodz.pl/studia-podyplomowe

¹¹⁶ www.eksoc.uni.lodz.pl/wspolpraca-z-otoczeniem/centrum-szkolen-i-praktyk-zawodowych/o-centrum

¹¹⁷ www.eksoc.uni.lodz.pl/strefa-studenta/sprawy-organizacyjne/obowiazkowe-praktyki

¹¹⁸ www.eksoc.uni.lodz.pl/wspolpraca-z-otoczeniem/centrum-szkolen-i-praktyk-zawodowych/oferta-szkolen

¹¹⁹ www.eksoc.uni.lodz.pl/wspolpraca-z-otoczeniem/centrum-szkolen-i-praktyk-zawodowych/oferty-stazy-praktyk-pracy

¹²⁰ www.uni.lodz.pl/wydzialy-i-jednostki-ul/centrum-wspolpracy-z-otoczeniem

¹²¹ www.biurokarier.uni.lodz.pl/, www.facebook.com/BiuroKarierUL, www.instagram.com/biurokarierul

¹²² www.biurokarier.uni.lodz.pl/biuro-karier/szkolenia-i-warsztaty

¹²³ www.biurokarier.uni.lodz.pl/biuro-karier/praktyki-nieobligatoryjne

¹²⁴ <https://usosweb.uni.lodz.pl>

- wydziałowego profilu w platformie Facebook¹²⁵, gdzie zamieszczane są m.in. informacje z zakresu promocji kierunków, przebiegu rekrutacji kandydatów, osiągnięć naukowych studentów i pracowników wydziału, a także bieżących spraw dotyczących procesu kształcenia; dodatkowe informacje znajdują się na profilu kierunku BiFC na tej platformie¹²⁶;
- wydziałowym profilu na platformie LinkedIn¹²⁷, gdzie zamieszczane są informacje z zakresu promocji kierunków, przebiegu rekrutacji kandydatów, osiągnięć naukowych studentów i pracowników wydziału, a także bieżących spraw dotyczących procesu kształcenia;
- wydziałowym profilu na platformie Instagram¹²⁸, gdzie zamieszczane są zdjęcia i teksty dotyczące bieżących wydarzeń na Wydziale i na uczelni;
- wydziałowym profilu na platformie YouTube¹²⁹, gdzie zamieszczane są m.in. kierunkowe filmy promocyjne, kierunkowe filmy inauguracyjne, nagrania wykładów, nagrania ważnych wydarzeń na wydziale.

Na UŁ działa Centrum Promocji UŁ, które do komunikacji z różnymi grupami odbiorców wykorzystuje takie kanały komunikacyjne, jak: Facebook¹³⁰, Twitter¹³¹, YouTube¹³², LinkedIn¹³³, Podcast UŁ¹³⁴.

Oferta dydaktyczna Wydziału jest prezentowana na portalu www.otouczelnie.pl¹³⁵. Upowszechnianiu oferty dydaktycznej EkSocu służą także różnorodne programy i wydarzenia. Wśród nich na szczególną uwagę zasługują programy: Zdolny uczeń – świetny student¹³⁶, Szkoła patronacka¹³⁷, Uniwersytet zawsze otwarty¹³⁸, a także imprezy – Drzwi otwarte¹³⁹ i Festiwal Nauki, Techniki i Sztuki¹⁴⁰. Są to propozycje kierowane do uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych. Dzięki nim uczniowie mają możliwość zapoznania się z ofertą Wydziału. Pracownicy IF uczestniczą w tych projektach, promując m.in. kierunek BiFC.

Na Wydziale systematycznie (cyklicznie) przeprowadzane są badania oceniające dostęp do informacji. Pytania w tym zakresie są zawarte w ankietach kierowanych do studentów WES, jak: „Badanie studentów pierwszego roku studiów”, „EkSoc – Tu studiuje” oraz ankiecie skierowanej do pracowników WES - ankieta „EkSoc – Tu pracuję”. Celem „Badania studentów pierwszego roku studiów” jest poznanie powodów wyboru kierunku studiów i miejsca studiowania, źródeł informacji o ofercie edukacyjnej wydziału, czy preferowanych form aktywności na wydziale. Wnioski z badania służą doskonaleniu oferty dla studentów(ek) oraz usprawnieniu komunikacji w zakresie komponowania oferty edukacyjnej potencjalnym kandydatom. Natomiast drugie badanie – ankieta

¹²⁵ www.facebook.com/w.eksoc/

¹²⁶ www.facebook.com/profile.php?id=100063550183679

¹²⁷ www.linkedin.com/school/eksoc/

¹²⁸ www.instagram.com/eksocul/?hl=pl

¹²⁹ www.youtube.com/channel/UCVoUWD_qOAAbX7VUzEFmrcg

¹³⁰ www.facebook.com/unilodz/

¹³¹ <https://twitter.com/unilodz>

¹³² www.youtube.com/user/PromocjaUL

¹³³ <https://pl.linkedin.com/school/unilodz/>

¹³⁴ <https://soundcloud.com/universytetlodzki>

¹³⁵ www.otouczelnie.pl/wydzial/19/Wydzial-Ekonomiczno-Socjologiczny-UL

¹³⁶ www.uni.lodz.pl/ksztalcenie/projekty-edukacyjne/program-zdolny-uczen-swietny-student

¹³⁷ www.eksoc.uni.lodz.pl/wspolpraca-z-otoczeniem/szkoly/projekt-szkola-patronacka

¹³⁸ www.uni.lodz.pl/strefa-kandydata/rozwoj/universytet-zawsze-otwarty/wydzial-ekonomiczno-socjologiczny

¹³⁹ www.uni.lodz.pl/wydarzenia/szczegoly/drzwi-otwarte-ekonomii

¹⁴⁰ www.eksoc.uni.lodz.pl/wspolpraca-z-otoczeniem/szkoly/festiwal-nauki-techniki-i-sztuki

„EkSoc – Tu studiuje” jest przeprowadzane raz do roku wśród studentów(ek) drugiego roku studiów licencjackich i drugiego roku studiów magisterskich, a jego przedmiotem jest: organizacja studiów, obsługa administracyjna, jakość i dostępność infrastruktury dydaktycznej oraz dostęp do informacji. Studenci kierunku Bankowość i finanse cyfrowe mogą wyrażać swoje opinie w tym zakresie także bezpośrednio (do koordynatora kierunku, dyrektora instytutu lub prodziekana ds. studenckich) lub pośrednio – poprzez przedstawicieli w Radzie Konsultacyjnej kierunku.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia uczelni zakłada sprawność działania związaną z profesjonalnym zarządzaniem i innowacjami organizacyjnymi¹⁴¹. Zasady projektowania i zatwierdzania oraz monitorowania, a także przegląd i doskonalenie programu studiów w UŁ regulują odpowiednie uchwały Senatu UŁ¹⁴², które określają cele systemu jakości kształcenia oraz środki do ich osiągnięcia¹⁴³. Uchwały te regulują również funkcjonowanie Uczelnianej Rady ds. Jakości Kształcenia (URdsJK), która opracowuje procedury służące doskonaleniu jakości kształcenia, ustala harmonogram prac na okres kilkuletni oraz na każdy rok akademicki, ocenia działania podjęte w celu podnoszenia jakości kształcenia w Uczelni oraz sporządza okresowe raporty z działalności na rzecz jakości procesu kształcenia i dotyczących efektów funkcjonowania systemu jakości kształcenia (SJK) w UŁ dla Senatu UŁ. Na poziomie uczelni funkcjonują też inne organy mające wpływ na system jakości kształcenia, w tym pełnomocnicy rektora (m.in. ds. systemu akumulacji i transferu punktów ECTS; ds. programów wymiany międzynarodowej, ds. praktyk zawodowych).

Podmiotami aktywnie przyczyniającymi się do doskonalenia jakości kształcenia na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym są¹⁴⁴: kolegium dziekańskie (w szczególności prodziekan ds. kształcenia), Rada Wydziału, Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia (WKdsJK), Rady Konsultacyjne (RK) kierunków, Rada Biznesu WES oraz Wydziałowa Rada Samorządu Studentów.

W roku akademickim 2019/2020 na WES powołano Sekcję ds. Oferty Dydaktycznej i Jakości Kształcenia, do zadań której należy m.in. monitorowanie jakości kształcenia, w szczególności poprzez:

- nadzorowanie systemu ankiet studenckich,
- prowadzenie badań wśród studentów wydziału na temat jakości kształcenia.

¹⁴¹ *Strategia Uniwersytetu Łódzkiego 2021-2030*, s. 7-8.

(https://www.bip.uni.lodz.pl/fileadmin/user_upload/Strategia_Uniwersytetu_%C5%81%C3%B3dzkiego_2021-2030.pdf)

¹⁴² Statut Uniwersytetu Łódzkiego z dnia 27 maja 2019 r. (<https://baw.uni.lodz.pl/423-lista/d/9847/5/>) oraz Uchwała nr 28 Senatu UŁ z dnia 28 września 2020 r. w sprawie funkcjonowania Systemu Jakości Kształcenia w UŁ (<https://baw.uni.lodz.pl/d/31931/5/>).

¹⁴³ Podsumowaniem tych działań jest Raport dotyczący efektów funkcjonowania Systemu Jakości Kształcenia na Wydziałach UŁ (każdy wydział, również WES przygotowuje swoją część; dostępne są raporty za lata [2019/2020](#), [2020/2021](#) oraz [2021/2022](#)).

¹⁴⁴ Na podstawie Wewnętrzny System Jakości Kształcenia Wydziału Ekonomiczno-Socjologicznego Uniwersytetu Łódzkiego https://uniwersytetlodzki-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/anna_celczynska_eksoc_uni_lodz_pl/EQPunhlyzd1DoG3oLScU-XoB8-YBbatgk7C_OqOEb53Dvw?e=0S3ovB

zatwierdzony Uchwałą Rady Wydziału Ekonomiczno-Socjologicznego UŁ na posiedzeniu w dniu 20 czerwca 2022 r.

Dyrekcja IF oraz koordynator kierunku sprawują nadzór merytoryczny i organizacyjny nad kierunkiem BiFC. Istotną rolę w doskonaleniu jakości kształcenia pełni Rada Konsultacyjna kierunku. W skład rady kierunku BiFC¹⁴⁵ wchodzi dyrektor IF i jego zastępca, którzy są także członkami Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia, wybrani nauczyciele akademicy z IF, kierunkowy koordynator ECTS, trzech przedstawicieli praktyki oraz dwoje przedstawicieli studentów. Do kompetencji RK należy przede wszystkim: wnioskowanie o powołanie nowych specjalności, opiniowanie programów kształcenia na wszystkich poziomach nauczania (w tym proponowanie i konsultowanie zmian w programach, m.in. z uwzględnieniem aktualnych potrzeb rynku pracy), ocena jakości kształcenia oraz sposobów weryfikacji zakładanych efektów uczenia się, zatwierdzanie tematów prac dyplomowych oraz osób kierujących nimi, a także weryfikacja kompletności i poprawności sylabusów do zajęć.

Zarówno projekty programu studiów, jak i proponowane zmiany są składane przez dyrektora IF w formie wniosku do WKdsJK. Po zaopiniowaniu przez komisję, wniosek jest przesyłany do zatwierdzenia do RW, następnie do Uczelnianej Rady ds. Jakości Kształcenia i w ostatnim etapie trafia do Senatu UŁ. Senat podejmuje ostateczną decyzję o przyjęciu programu studiów lub dokonywanych w nim zmianach. Zmiany te obowiązują dla naboru od nowego roku akademickiego.

Obsługa administracyjna kierunku studiów BiFC sprawowana jest głównie przez pracowników Centrum Obsługi Studenta (COS). Pracownicy administracyjni biorą udział w pracach ciał kolegialnych odpowiedzialnych za jakość kształcenia, tj. posiedzeniach RW, WKdsJK. Czuwają nad zgodnością procedur związanych z kształceniem, współpracują ściśle z RK w zakresie spraw dydaktycznych. Ponadto koordynują terminowość działań związanych z procesem kształcenia (rozkłady zajęć, rejestracja na zajęcia do wyboru).

Ważną rolę w nadzorze organizacyjnym i merytorycznym nad kierunkiem studiów pełnią również opiekunowie pierwszego roku studiów, których powołuje dziekan na wniosek dyrektora IF (osobno dla każdego stopnia studiów).

Do monitorowania oraz systematycznego przeglądu programu studiów wykorzystuje się różne źródła informacji i narzędzia: ankietę oceniającą zajęcia dydaktyczne, ankietę oceny praktyk przez studenta, sprawozdanie z przebiegu praktyk, ankietę absolwenta¹⁴⁶, protokół hospitacji zajęć, protokół z posiedzenia RK BiFC, spotkania z przedstawicielami kół naukowych, zebrania dydaktyczne Instytutu, analizę sylabusów (w tym: ocenę adekwatności treści kształcenia, metod weryfikacji efektów uczenia się oraz aktualności i dostępności rekomendowanej literatury), badanie opinii interesariuszy zewnętrznych, konferencje i szkolenia dydaktyczne poświęcone aktualnym problemom teoretyczno-metodologicznym i instytucjonalnym. W tym aspekcie bardzo duże znaczenie mają również: identyfikowane potrzeby rynku pracy¹⁴⁷ oraz sprawdzone wzorce krajowe i międzynarodowe¹⁴⁸.

¹⁴⁵ Aktualny skład RK kierunku BiFC został powołany uchwałą nr 3/6b/2023 Rady Wydziału z dnia 30.01.2023 r. w sprawie zmiany składu Rady Konsultacyjnej od roku akademickiego 2022/2023 (https://uniwersytetlodzki-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/anna_celczynska_eksoc_uni_lodz_pl/EXcm7SFaaRJJqdo2iQheIYB3EdpfkNPxqNZQnF1_7yQyA?e=fu3axU)

¹⁴⁶ System jakości kształcenia nakłada obowiązek monitorowania kariery zawodowej absolwentów w celu dostosowania kierunków studiów i programów kształcenia do potrzeb rynku pracy po roku, po trzech i pięciu latach od ukończenia studiów (3 tury). Pomocne w tym względzie jest Biuro Karier, które monitoruje losy absolwentów.

¹⁴⁷ Na podstawie oczekiwań zgłaszanych przez partnerów kierunku, raportów krajowych i międzynarodowych, dotyczących kluczowych kompetencji i kwalifikacji wymaganych przez pracodawców (w tym także zawodów przyszłości), raportów z badań rynku pracy oraz prognoz zatrudnienia.

Na kierunku Bankowość i finanse cyfrowe ocena osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów realizowana jest na czterech poziomach, odpowiadających etapom kształcenia¹⁴⁹:

- 1) ocena prac etapowych (zaliczeniowych i egzaminacyjnych) przygotowywanych w trakcie studiów;
- 2) weryfikacja efektów uczenia się uzyskanych w trakcie praktyk studenckich/staży zawodowych;
- 3) proces dyplomowania;
- 4) rynek pracy.

Wpływ na doskonalenie i realizację programu studiów mają zarówno interesariusze wewnętrzni, jak i zewnętrzni. W pierwszym przypadku należy wymienić studentów, dokonujących systematycznej oceny jakości kształcenia i przedstawienia propozycji zmian w programie. Taką możliwość stwarza system ankietyzacji wszystkich prowadzonych zajęć dydaktycznych¹⁵⁰ oraz udział przedstawicieli studentów w wymienionych wyżej gremiach. Wyniki przeprowadzonych ankiet przesyłane są do dziekana WES i dyrektorów instytutów. W ramach IF dyrektor dokonuje analizy tych wyników, a następnie są one przesyłane do kierowników katedr. Natomiast pracownicy mają dostęp do wyników ankiet na swoich indywidualnych kontaktach w systemie USOS. W uzasadnionych przypadkach pracownicy otrzymują porady i rekomendacje zmian; w niektórych przypadkach uwagi zawarte w ankiecie są podstawą decyzji o modyfikacji programu studiów lub zmianie osób prowadzących zajęcia. Informacje o zbiorczych wynikach badań ankietowych oceniających wykonywanie obowiązków dydaktycznych przez nauczycieli akademickich są w dostępie publicznym¹⁵¹.

Przedstawiciele studentów w RK kierunku przekazują swoje opinie m.in. w odniesieniu do konstrukcji programu i sposobu jego realizacji, przedstawiciele studentów w RW oraz WKdsJK uczestniczą w szczególności w opiniowaniu i decydowaniu m.in. o zagadnieniach mających bezpośredni lub pośredni wpływ na proces dydaktyczny (np. o programach studiów, zasadach organizacji procesu dydaktycznego, w tym seminariów dyplomowych, zasadach oceny nauczycieli akademickich, zatrudnieniu kadry itd.).

W ramach interesariuszy wewnętrznych należy również wymienić pracowników IF i KIEM, prowadzących zajęcia na kierunku BiFC, w tym koordynatorów przedmiotów i opiekunów specjalności. Koordynatorzy sprawują nadzór organizacyjny nad przebiegiem procesu dydaktycznego

¹⁴⁸ Na podstawie standardów kwalifikacyjnych (dokumentów krajowych i międzynarodowych), sektorowych ram kwalifikacji (dla sektora bankowego i sektora informatycznego), wymogów dla wybranych certyfikatów zawodowych.

¹⁴⁹ System weryfikacji efektów uczenia jako element Wewnętrznego Systemu Jakości Kształcenia (zatwierdzony uchwałą Rady WES w dniu 20.06.2022 r.) (https://uniwersytetlodzi-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/anna_celczynska_eksoc_uni_lodz_pl/EUVv8i41xVpPst_eQu5KSAcBLheTvck-RH9bn0cLfGbV_A?e=xIQhkG)

¹⁵⁰ Formularz ankiety zawiera również pytania otwarte, które pozwalają respondentom na szczegółowe opisanie zarówno pozytywnych stron, jak i uwag i oczekiwań w stosunku do ocenianych zajęć. Wzór ankiety ustala Rektor UŁ.

¹⁵¹ Na stronie www.eksoc.uni.lodz.pl/o-wydziale/jakosc-ksztalcenia zostały zaprezentowane wyniki badania za rok 2021/2022.

danego przedmiotu, są odpowiedzialni za aktualizację sylabusów¹⁵², przeprowadzają hospitacje w ramach koordynowanego przedmiotu¹⁵³ oraz inicjują zmiany w programie studiów.

W IF organizowane są cyklicznie (ok. 7-8 razy w czasie roku akademickiego) zebrania o charakterze dydaktyczno-organizacyjno-szkoleniowym, na których omawiane są m.in. kwestie dotyczące procesu dydaktycznego. Prowadzący zajęcia przedstawiają propozycje zmian, często przekazując informacje pozyskane wprost od studentów.

Dobrą praktyką w zarządzaniu procesem dydaktycznym jest opracowany w IF system informowania o planowanych/aktualnych obciążeniach dydaktycznych, oparty na narzędziu informatycznym (m.in. obsada poszczególnych zajęć, poziom realizacji pensum przez pracowników). Umożliwia to pracownikom m.in. zgłaszanie propozycji korekt w zakresie osób prowadzących dane zajęcia oraz współpracę osób prowadzących zajęcia.

Znaczącą rolę w formułowaniu i ocenie treści programowych z punktu widzenia potrzeb rynku pracy odgrywa Rada Biznesu WES¹⁵⁴, działająca od 2009 roku. Wśród interesariuszy zewnętrznych mających wpływ na doskonalenie programów studiów należy również wymienić członków RK BiFC (trzech przedstawicieli praktyki reprezentujących takie podmioty, jak: Accenture, mBank oraz ING BŚ). Pracownicy IF wspólnie z interesariuszami zewnętrznymi tworzą i modyfikują program studiów, dbając o jego spójność merytoryczną i zgodność z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego. Wszystkie propozycje zmian są analizowane i dyskutowane na forum IF, a następnie opiniowane przez RK. Wnioski wynikające z analizy oceny programu studiów przez interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych są wykorzystywane w doskonaleniu programu studiów i jakości kształcenia na kierunku BiFC.

¹⁵² Na podstawie Zarządzenie nr 64 Rektora Uniwersytetu Łódzkiego z dnia 10.02.2022 r. w sprawie: opisu przedmiotów w Uniwersytecie Łódzkim (sylabus) oraz weryfikacji efektów uczenia się i zadań koordynatora przedmiotu (<https://baw.uni.lodz.pl/423-lista/d/53744/5/>) oraz Zarządzenie nr 125 Rektora Uniwersytetu Łódzkiego z dnia 24.06.2022 r. w sprawie: zmiany zarządzenia nr 64 Rektora UŁ z dnia 10.02.2022 r. w sprawie opisu przedmiotów w Uniwersytecie Łódzkim (sylabus) oraz weryfikacji efektów uczenia się i zadań koordynatora przedmiotu (<https://baw.uni.lodz.pl/423-lista/d/54544/5/>).

¹⁵³ Hospitacje są także przeprowadzane przez doświadczonych dydaktyków, opiekunów specjalności, a także przełożonych pracowników.

¹⁵⁴ www.eksoc.uni.lodz.pl/wspolpraca-z-otoczeniem/firmy-instytucje/rada-biznesu

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	<p>Mocne strony</p> <ul style="list-style-type: none"> - Program jest dostosowany do oczekiwań pracodawców dotyczących kompetencji absolwentów i na bieżąco modyfikowany, celem uwzględnienia zarówno postulatów głównych interesariuszy, jak i zmian zachodzących na rynku. Student może wybrać indywidualną ścieżkę: o większej koncentracji albo na zagadnieniach finansowych, albo na zagadnieniach informatycznych. - W programie przeważają zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne. Realizacja programu odbywa się przy znaczącym udziale otoczenia społeczno-gospodarczego, dzięki czemu studenci mają szeroki kontakt z praktyką, co ułatwia im znalezienie zatrudnienia (często jeszcze w trakcie studiów). Prace dyplomowe dotyczą zagadnień praktycznych, opierają się na doświadczeniu zdobytym podczas praktyk zawodowych lub pracy zawodowej, a wyniki analiz cechuje użyteczność dla praktyki (w szczególności na studiach II stopnia). - Stosunkowo niewielka liczba studentów nadająca kierunkowi elitarny charakter i pozwalająca na bardziej zindywidualizowane podejście do studentów (zwłaszcza na II stopniu). - Wysoko wykwalifikowana kadra badawczo-dydaktyczna, której znaczna część ma doświadczenie praktyczne/zawodowe poza uczelnią (i dodatkowo cechuje się znaczną aktywnością badawczą i dydaktyczną). - Bardzo dobrze wyposażona baza dydaktyczna i badawcza (m.in.: infrastruktura informatyczna, biblioteka). Bardzo dobre warunki socjalne i udogodnienia dla osób z niepełnosprawnościami. 	<p>Słabe strony</p> <ul style="list-style-type: none"> - Niskie kompetencje niektórych kandydatów na studia (np. wiedza ogólna wyniesiona ze szkół średnich). - Studia - łącząc dwie dyscypliny naukowe – wymagają od studiujących szerszych kompetencji, przez co są trudniejsze; powoduje to, że wyższy niż w przypadku innych kierunków odsetek osób nie kończy studiów. - Dość niski poziom umiędzynarodowienia studiów (np. niewielkie zainteresowanie studentów mobilnością międzynarodową, w tym programem Erasmus+).

Czynniki zewnętrzne	<p>Szanse</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wraz z postępującą czwartą rewolucją przemysłową rośnie zapotrzebowanie gospodarki na fachowców łączących kompetencje finansowe i cyfrowe. - Dynamiczny rozwój sektora fintech i nowych specjalizacji w zakresie finansów. - Rosnąca świadomość finansowa i umiejętności cyfrowe obywateli (i związany z tym wzrost skali korzystania z usług – zwłaszcza cyfrowych – różnych podmiotów finansowych), a także permanentna ewolucja i wzrost poziomu skomplikowania systemu finansowego (narzędzi, instrumentów, instytucji, regulacji) będzie powodować wzrost zapotrzebowania na absolwentów mających wysokie kwalifikacje z zakresu finansów i ICT. - Dobre zarobki w branży finansowej i informatycznej stanowią zachętę do wyboru tych profili kształcenia. 	<p>Zagrożenia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Niekorzystne trendy demograficzne powodują, że należy spodziewać się znacznego spadku liczby studentów. - Konkurencja ze strony uczelni niepublicznych. - Obniżanie poziomu jakości kształcenia na wcześniejszych etapach edukacji, co może wpłynąć na niższe kwalifikacje kandydatów na studia. - Regulacje prawne ograniczające możliwość szybkiego dostosowania programu studiów do zmian w otoczeniu i potrzeb rynku pracy. - Zmniejszenie zainteresowania pracodawców dyplomem studiów II stopnia. - Wielu absolwentów studiów I stopnia znajduje satysfakcjonującą pracę i nie decyduje się na kontynuację kształcenia na II stopniu lub nie jest w stanie pogodzić pracy ze studiami (BiFC nie jest prowadzony w trybie niestacjonarnym). Dużą konkurencją dla studiów II stopnia są studia podyplomowe (trwające krócej, mające możliwości bardziej elastycznego kształtowania programu).

(Pieczęć uczelni)

.....

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

.....

(podpis Rektora)

Część III. Załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat*	Bieżący rok akademicki**
I stopnia	I	114 (0)	78 (1)
	II	79 (1)	52 (1)
	III	69 (0)	71 (0)
II stopnia	I	35 (1)	20 (0)
	II	36 (3)	15 (0)
Razem:		333 (5)	236 (2)

(...) – w tym liczba studentów cudzoziemców

* stan wg sprawozdań do GUS na 31.12.2019 r.

** stan wg systemu USOS na dzień 25.07.2023 r.

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku*	Liczba absolwentów w danym roku**
I stopnia	2020	98 (0)	46 (0)
	2021	97 (1)	75 (1)
	2022	114 (0)	60 (0)
II stopnia	2020	55 (3)	23 (2)
	2021	35 (1)	20 (1)
	2022	39 (1)	21 (1)
Razem:		438 (6)	245 (5)

(...) – w tym liczba studentów cudzoziemców

*stan wg sprawozdań do GUS na 31.12

**absolwenci wg roku kalendarzowego

Rok ukończenia 2020 – okres obron 01.01.2020-31.12.2020

Rok ukończenia 2021 – okres obron 01.01.2021-31.12.2021

Rok ukończenia 2022 – okres obron 01.01.2022-31.12.2022

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.).

3.1. Bankowość i finanse cyfrowe, studia stacjonarne I stopnia

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	6 semestrów, 180 punktów ECTS
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ¹⁵⁵	1642 godziny
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	116 punktów ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	126 punktów ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5 punktów ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	85 punktów ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	24 punkty ECTS
Wymiar praktyk zawodowych	6 miesięcy, 960 godzin dydaktycznych
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60 godzin
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. 2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	nie dotyczy

¹⁵⁵ Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

3.2. Bankowość i finanse cyfrowe, studia stacjonarne II stopnia

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	4 semestry, 120 punktów ECTS
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ¹⁵⁶	840 godzin
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	70 punktów ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	81 punktów ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5 punktów ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	65 punktów ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	12 punktów ECTS
Wymiar praktyk zawodowych	3 miesiące, 480 godzin dydaktycznych
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	Nie dotyczy
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. 2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	nie dotyczy

¹⁵⁶ Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne
4.1. Bankowość i finanse cyfrowe, studia stacjonarne I stopnia

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	łącna liczna godzin zajęć	Liczba punktów ECTS
Podstawy komunikacji społecznej	warsztat	14	1
Zarządzanie rozwojem osobistym	warsztat	14	1
Ekonomia	ćwiczenia	28	3
Matematyka	ćwiczenia	28	3
Techniki informatyczne I	laboratorium	42	6
Wychowanie fizyczne	ćwiczenia	60	0
Język obcy	lektorat	150	11
Statystyka	laboratorium	42	3
Bankowość	ćwiczenia	28	4
Finanse przedsiębiorstw	ćwiczenia	28	3
Rachunkowość	ćwiczenia	42	6
Rynki i produkty finansowe	ćwiczenia	28	3
Analiza finansowa	laboratorium	28	2
Badania operacyjne	laboratorium	14	1
Struktury danych i algorytmy	laboratorium	14	2
Techniki informatyczne II	laboratorium	28	3
Kultura i wartości w organizacjach	ćwiczenia	28	5
Zarządzanie projektem	laboratorium	28	2
Ekonometria	laboratorium	28	2
Ubezpieczenia	warsztat	28	2
Prognozowanie i symulacje	laboratorium	28	2
Moduł specjalności	laboratorium, ćwiczenia, warsztat	252	23/24
Konwersatorium z finansów w języku angielskim	warsztat	28	3
Przedmiot do wyboru	laboratorium	28	2
Praktyki zawodowe		960	24
Seminarium licencjackie	seminarium	56	8
Razem:		2052	125/126

4.1.1 Specjalność Bankowość 4.0, studia stacjonarne I stopnia

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć	Liczba punktów ECTS
Współczesne trendy w bankowości	warsztat	28	2
Ryzyko w bankowości	laboratorium	28	2
Badania rynkowe	laboratorium	14	1
Aplikacje mobilne w bankowości	laboratorium	14	2
Strategie konkurowania w sektorze bankowym	warsztat	28	2
Rachunkowość bankowa i controlling	laboratorium	28	2
Bankowa ocena zdolności kredytowej	ćwiczenia	28	3
Zarządzanie relacjami z klientami	ćwiczenia	28	3
Zarządzanie bankiem	ćwiczenia	14	2
Finansowanie działalności innowacyjnej	warsztat	14	1
Marketing bankowy	ćwiczenia	28	3
Razem:		252	23

4.1.2 Specjalność IT w finansach, studia stacjonarne I stopnia

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć	Liczba punktów ECTS
Finanse i księgowość w systemach ERP	laboratorium	28	2
Wstęp do programowania wizualnego	laboratorium	42	4
Technologie sieciowe	laboratorium	14	1
Bazy danych	laboratorium	28	2
Postawy projektowania systemów informatycznych	laboratorium	14	1
Ergonomia interfejsu	laboratorium	14	1
Business Intelligence	laboratorium	14	2
Projekt zespołowy	laboratorium	14	2
Zaawansowane arkusze kalkulacyjne	laboratorium	28	3
Hurtownie danych	laboratorium	28	4
Systemy operacyjne	laboratorium	28	2
Razem:		252	24

4.2. Bankowość i finanse cyfrowe, studia stacjonarne II stopnia

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	łącna liczna godzin zajęć	Liczba punktów ECTS
Projektowanie procesów biznesowych	ćwiczenia	28	5
Statystyka w analizach biznesowych i społecznych	laboratorium	28	2
Sztuczna inteligencja w biznesie	laboratorium	28	4
Etyka w finansach	ćwiczenia	28	5
Zaawansowana analiza ekonomiczna	laboratorium	28	4
Infografika	laboratorium	28	4
Ekonometria finansowa	laboratorium	28	2
Zarządzanie ryzykiem	laboratorium	14	2
Ryzyko kredytowe w systemach informatycznych w banku	laboratorium	28	3
Moduł specjalności	laboratorium, ćwiczenia, warsztat	154/168	17/19
Przedmiot do wyboru	laboratorium	42	3
Praktyki zawodowe		480	12
Seminarium magisterskie	seminarium	84	16
Razem:		998/1012	79/81

4.2.1 Specjalność Finanse cyfrowe, studia stacjonarne II stopnia

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć	Liczba punktów ECTS
Analiza i zastosowanie produktów finansowych	laboratorium	28	3
Analiza ryzyka klienta	ćwiczenia	14	2
Zachowania konsumentów na rynku	ćwiczenia	14	2
Narzędzia ICT do modelowania zachowań konsumentów	laboratorium	14	2
Zarządzanie procesami i jakością w instytucjach finansowych	ćwiczenia	14	2
Zaawansowane arkusze kalkulacyjne	laboratorium	28	3
Rachunkowość z elementami SAP	laboratorium	14	1
Analiza danych z wykorzystaniem pakietów statystycznych	laboratorium	28	2
Razem:		154	17

4.2.2 Specjalność IT w finansach, studia stacjonarne II stopnia

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć	Liczba punktów ECTS
Produkty finansowe	ćwiczenia	14	2
Inżynieria oprogramowania	laboratorium	14	2
Eksploracja danych	laboratorium	14	2
Projektowanie interfejsów użytkownika	laboratorium	28	3
Automatyzacja procesów przetwarzania danych	laboratorium	14	2
Współczesne trendy w bankowości	warsztat	14	1
Zarządzanie projektami informatycznymi	laboratorium	28	2
Aplikacje w chmurze obliczeniowej	laboratorium	28	3
Big Data	laboratorium	14	2
Razem:		168	19

Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich / Zajęcia lub grupy zajęć przygotowujące studentów do wykonywania zawodu nauczyciela

Nie dotyczy

Tabela 6. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych

6.1. Bankowość i finanse cyfrowe, studia stacjonarne I stopnia

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
Bankowość i finanse cyfrowe, studia stacjonarne I stopnia, 2 rok w roku akademickim 2021/2022					
Konwersatorium z finansów w języku obcym	ćwiczenia konwersatoryjne	letni	stacjonarne	angielski	70
Bankowość i finanse cyfrowe, studia stacjonarne I stopnia, 3 rok w roku akademickim 2021/2022					
Tax Policy	wykład	letni	stacjonarne	angielski	85
Bankowość i finanse cyfrowe, studia stacjonarne I stopnia, 2 rok w roku akademickim 2022/2023					
Konwersatorium z finansów w języku angielskim	warsztat	letni	stacjonarne	angielski	50 (1)
Bankowość i finanse cyfrowe, studia stacjonarne I stopnia, 3 rok w roku akademickim 2022/2023					
Contemporary Research in Finance	wykład	letni	stacjonarne	angielski	77 (6)
Bankowość i finanse cyfrowe, studia stacjonarne I stopnia, 2 rok w roku akademickim 2023/2024					
Konwersatorium z finansów w języku angielskim	warsztat	letni	stacjonarne	angielski	77 (1)
Bankowość i finanse cyfrowe, studia stacjonarne I stopnia, 3 rok w roku akademickim 2023/2024					
Personality Traits Approach to Online Behaviors	wykład	letni	stacjonarne	angielski	30 (1)
Contemporary Research in Finance	wykład	letni	stacjonarne	angielski	19

Stan na dzień 12.09.2023

6.2. Bankowość i finanse cyfrowe, studia stacjonarne II stopnia

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
Bankowość i finanse cyfrowe, studia stacjonarne II stopnia, 1 rok w roku akademickim 2021/2022					
Digital Economy	wykład	letni	stacjonarne	angielski	22 (5)
Bankowość i finanse cyfrowe, studia stacjonarne II stopnia, 2 rok w roku akademickim 2021/2022					
Evaluation of the EU Projects	wykład	zimowy	stacjonarne	angielski	28 (5)
Bankowość i finanse cyfrowe, studia stacjonarne II stopnia, 2 rok w roku akademickim 2022/2023					
Sustainable finance	wykład	zimowy	stacjonarne	angielski	20 (1)
Bankowość i finanse cyfrowe, studia stacjonarne II stopnia, 2 rok w roku akademickim 2023/2024					
Sustainable finance	wykład	zimowy	stacjonarne	angielski	20

Stan na dzień 12.09.2023

Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających

I. Dokumenty dołączone do raportu samooceny w formie elektronicznej

1. Programy studiów dla studiów I i II stopnia
2. Obsada zajęć na kierunku w roku akademickim 2022/23 i 2023/24
3. Harmonogram zajęć, obowiązujący w semestrze zimowym roku 2023/24
4. Charakterystyka nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia oraz opiekunów prac dyplomowych
5. Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów, w których odbywają się zajęcia związane z kształceniem na ocenianym kierunku, a także informacja o bibliotece i dostępnych zasobach bibliotecznych i informacyjnych
6. Wykaz tematów prac dyplomowych