



Zagadnienia na egzamin licencjacki dla kierunku
Gospodarka przestrzenna o profilu praktycznym
obowiązujące studentów zdających egzamin dyplomowy
od roku akademickiego 2021/2022

1. Cechy monopolu, skutki występowania monopolu oraz polityka antymonopolowa
2. Dobra publiczne i dobra prywatne – pojęcie i ich cechy, praktyczne przykłady
3. Pojęcie deficytu budżetowego i sposoby jego finansowania
4. Czynniki rozwoju miast i regionów – kategorie i ewolucja
5. Zróżnicowanie przestrzenne procesów społecznych i gospodarczych oraz ich determinanty. Przykład regionu łódzkiego.
6. Czynniki lokalizacji działalności gospodarczej i ich zmiany.
7. Istota rozwoju lokalnego, atuty i bariery rozwoju lokalnego
8. Instrumenty polityki rozwoju lokalnego i praktyczne ich zastosowanie
9. Metody oceny dynamiki zjawisk ekonomicznych
10. Miary tendencji centralnej i miary rozproszenia - rodzaje i zastosowanie
11. Metody i techniki w badaniach społecznych i ich wykorzystanie na potrzeby gospodarki przestrzennej
12. System planowania przestrzennego w Polsce – podmioty, zasady, funkcje i instrumenty
13. Istota kształtowania tkanki miejskiej i elementy kompozycji urbanistycznej. Analiza dobrych przykładów
14. Zastosowanie technologii GIS w zarządzaniu jednostki terytorialnej
15. Wyzwania lokalne i ponadlokalne dla zrównoważonego rozwoju miast i regionów
16. Usługi ekosystemów i ich znaczenie dla rozwoju miast i regionów
17. Konsekwencje procesów suburbanizacji dla rozwoju infrastruktury technicznej
18. Kierunki i zasady kształtowania zrównoważonej mobilności. Dobre praktyki.
19. Rola i zadania sektora publicznego w gospodarce przestrzennej
20. Kompetencje, zadania i organy samorządu terytorialnego
21. Formy organizacyjno-prawne realizacji zadań publicznych i ich zastosowanie w praktyce
22. Gospodarka finansowa samorządu terytorialnego – dochody i wydatki
23. Infrastruktura techniczna: pojęcie, rodzaje i dobre praktyki jej kształtowania
24. Sprawność i efektywność działania struktur organizacyjnych w sektorze użyteczności publicznej
25. Kompetencje menadżera samorządowego
26. Istota zintegrowanego planowania rozwoju miast i regionów
27. Funkcje planów strategicznych w rozwoju lokalnym i regionalnym
28. Narzędzia wspierające kreowanie innowacji w procesach rozwoju jst
29. Istota monitoringu i ewaluacji – cele, kryteria i narzędzia
30. Techniki i metody angażowania obywateli w procesy współdecydowania w praktyce

WIEDZA:

06GP-1P_W01 –ma wiedzę z zakresu teorii i metodologii właściwych dla nauk społecznych i przyrodniczych, w szczególności: ekonomii, socjologii, ochrony środowiska, ekologii;

06GP-1P_W02- zna w zaawansowanym stopniu determinanty rozwoju oraz rozumie związki i złożone zależności zachodzące między nimi w praktyce;

06GP-1P_W03- zna zjawiska, struktury i instytucje o charakterze: społecznym, kulturowym, politycznym, prawnym, ekonomicznym, środowiskowym i rozumie złożone zależności między nimi;

06GP-1P_W04- posiada wiedzę w zakresie czynników rozwoju i identyfikuje je w praktyce w sferze ekonomiczno-społecznej i przyrodniczej;

06GP-1P_W05- rozumie procesy rozwoju i gospodarowania w przestrzeni w kontekście fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji;

06GP-1P_W07- posiada wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i międzynarodowej;

06GP-1P_W09 - ma teoretyczną i praktyczną wiedzę na temat metod analiz zjawisk w układach przestrzennych, w tym z wykorzystaniem narzędzi informatycznych;

UMIĘTNOŚCI:

06GP-1P_U01 - potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania podstawowych procesów i zjawisk społecznych, ekonomicznych i przyrodniczych;

06GP-1P_U02 - potrafi formułować i rozwiązywać złożone problemy, identyfikować je oraz interpretować zjawiska gospodarcze, społeczne, kulturowe i przyrodnicze;

06GP-1P_U03 - potrafi wybrać i zastosować techniki, metody i narzędzia oraz zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne pozwalające opisać i interpretować zjawiska oraz procesy społeczno-ekonomiczne i przestrzenne na poziomie lokalnym i regionalnym;

06GP-1P_U08 - posiada umiejętność przygotowania raportów z prac własnych oraz wystąpień (prezentacji) w języku polskim lub obcym;

06GP-1P_U11 - potrafi komunikować się, brać udział w debatach, publicznie wyrażać swoje stanowisko w oparciu o posiadaną specjalistyczną wiedzę oraz przedstawiać i oceniać różne opinie;

06GP-1P_U12 - potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie

1. Babbie E. (2019). *Badania społeczne w praktyce*, Warszawa: Wyd. Naukowe PWN.
2. Bartosiewicz B. (2010). *Zróżnicowanie i determinanty rozwoju infrastruktury komunalnej w regionie łódzkim – studium przypadków*, Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego.
3. Burchard-Dziubińska M., Drzazga D., Rzeńca A. (2014). *Zrównoważony rozwój-naturalny wybór*, Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego.
4. Kuciński K. (red.). (2015). *Geografia ekonomiczna*, Warszawa: Oficyna Wolters Kluwer Polska.
5. Longley P.A., Goodchild M.F., Maguire D.J., Rhind D.W. (2006). *GIS, Teoria i praktyka*, Warszawa: PWN.
6. Milewski R., Kwiatkowski E. (2018). *Podstawy ekonomii*, Warszawa: PWN.
7. Niewiadomski Z. (2019), *Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne. Komentarz*, Warszawa: C.H. Beck.
8. Nowakowska A., Przygodzki Z., Rzeńca A. (red.). (2016). *EkoMiasto#Społeczeństwo. Zrównoważony, inteligentny i partycypacyjny rozwój miasta*, Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego.
9. Nowakowska A., (red.). (2016). *EkoMiasto#Gospodarka. Zrównoważony, inteligentny i partycypacyjny rozwój miasta*, Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego.
10. Parysek J. (2001). *Podstawy gospodarki lokalnej*, Poznań: Wyd. Naukowe UAM.
11. Przygodzki Z. (red.). (2016). *EkoMiasto#Zarządzanie. Zrównoważony, inteligentny i partycypacyjny rozwój miasta*, Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego.
12. Starzyńska W. (red.). (2009). *Podstawy statystyki. Podręcznik*, Warszawa: Wyd. Difin.

1. Bienias S., Gapski T., Jąkański J., Lewandowska I., Opałka E. (red.). (2012). *Ewaluacja. Poradnik dla pracowników administracji publicznej*, Warszawa: Wyd. Ministerstwa Rozwoju Regionalnego,
2. Dolewka Z. (2020). *Gospodarowanie zasobami finansowymi w polskim samorządzie terytorialnym*, Łódź: Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego,
3. Długosz D., Wygnański J.(2005). *Obywatele współdecydują – przewodnik po partycypacji społecznej*, Warszawa: Stowarzyszenie na rzecz Forum Inicjatyw Pozarządowych.
4. Feltynowski M. (2018). *Planowanie przestrzenne gmin wiejskich. Zastosowanie koncepcji polityki opartej na dowodach*, Łódź: Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego.
5. Legutko-Kobus P., Rzeńca A., Skubała P., Sobol A. (2020). *Miasta i ich mieszkańcy w obliczu wyzwań adaptacji do zmian klimatu*. Warszawa: Studia KPZK PAN.
6. Markowski T. (1999). *Zarządzanie rozwojem miast*. Warszawa: PWN.
7. Stroińska E., Tyszkiewicz R. (2018). Kompetencje menedżera w administracji publicznej, *Przedsiębiorczość i Zarządzanie*, 19:11, 53-66.
8. Wojciechowski E. (2012). *Gospodarka samorządu terytorialnego*, Warszawa: Difin.
9. Wyszomirski O. (red). (2008). *Transport miejski. Ekonomia i organizacja*, Gdańsk: Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego.

*na podstawie uchwały Rady Wydziału z 12.10.2015 r., obowiązująca liczba zagadnień odpowiednio od 20 do 30 na egzaminie licencjackim i od 25 do 40 na egzaminie magisterskim